



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士在国际扫盲日的致辞

数字化世界的扫盲

2017年9月8日

数字技术渗透到我们生活的方方面面，从根本上改变了我们生活、工作、学习和社交的方式。

这些新技术为改善我们的生活和全球互联互通带来大量新的机遇——但它们也可能导致没有识字等驾驭新技术所需的基本技能的人边缘化。

识字历来被认为是在特定环境运用的一套阅读、写作和计数技能。以数字化为媒介的知识社会正在悄然改变识字的含意，需要有新的、更高层次的识字技能。同时，技术也能反过来改进识字能力的培养。

必须把这个问题放在更广阔的背景下来理解。在全世界，如今有 7.5 亿成年人甚至缺乏最基本的识字技能。约 2.64 亿儿童和青少年被挡在学校大门之外。此外，多项国际调查显示，在世界各地包括发达国家的成年和青年人口中，很大一部分没有充分掌握必要的基本数字技能，无法在当今社会和工作场所充分发挥作用。对于教育和发展而言，缩小这种技能差距势在必行。

信息通信技术为应对这一挑战创造了机会。数字化工具可以帮助扩大学习机会，提高学习质量。它们有能力实现全覆盖，改善对扫盲进展的监测，便于技能评估，并使技能培养系统的管理和治理更加高效。

要创造并抓住新机遇，推动实现关于教育和全民终身学习的可持续发展目标 4，我们需要采取集体行动。今天，为促进数字化世界的扫盲，政府、民间社会和私营部门之间的伙伴关系不可或缺。我认为终身学习框架内的全球扫盲联盟是我们推进全球议程和支持国家扫盲行动所需要的协同努力典范。

国际扫盲日正是审查进展和共同应对未来挑战的一个时机。今年，这一活动专注于更好地了解数字化世界需要怎样的扫盲，以建立更加包容、公平和可持续的社会。为了人权，为了对话与交流，为了更加可持续发展，人人都应能够最大限度地享受新的数字化时代的惠益。

伊琳娜·博科娃