



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня грамотности

*Грамотность в цифровом мире*

**8 сентября 2017 года**

Цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, решительно изменяя наш образ жизни, работы, обучения и общения.

Эти новые технологии открывают обширные новые возможности для улучшения нашей жизни и налаживания контактов по всему миру, однако они также могут поставить в неблагоприятное положение тех, кто не обладает ключевыми навыками, необходимыми для их использования, такими как грамотность.

Традиционно грамотность было принято рассматривать как набор навыков чтения, письма и счета, применяемых в определенном контексте. В формирующихся на основе цифровых технологий обществах знаний изменилось значение понятия «грамотность», отныне она требует новых и более развитых навыков. В то же время технологии могут в свою очередь способствовать развитию грамотности.

Этот вопрос необходимо поместить в более широкий контекст. 750 миллионов взрослых во всем мире до сих пор не владеют даже самыми элементарными навыками грамотности. Около 264 миллионов детей и подростков не охвачены школьным образованием. Кроме того, международные исследования показывают, что значительная часть взрослых и молодежи во всем мире, в том числе в развитых странах, не обладает надлежащими базовыми навыками цифровой грамотности, необходимыми для полноценной жизни и работы в современном обществе. Сокращение этого дефицита навыков является императивом образования и развития.

Информационно-коммуникационные технологии создают возможности для решения этой задачи. Цифровые приложения могут способствовать расширению доступа к образованию и повышению его качества. Они обладают возможностями для того, чтобы вести работу с неохваченными слоями населения, усовершенствовать мониторинг распространения грамотности, упростить оценку навыков и повысить эффективность оперативного и административного управления системами получения навыков.

Нам необходимо действовать сообща, с тем чтобы создавать и использовать новые возможности для достижения цели 4 в области устойчивого развития, касающейся образования и обучения на протяжении всей жизни для всех. Партнерские связи между правительствами, гражданским обществом и частным сектором играют сегодня важнейшую роль в поощрении грамотности в цифровом мире. Я считаю Всемирный альянс в интересах грамотности, действующий в системе обучения на протяжении всей жизни, конструктивным примером согласования усилий, необходимого нам для осуществления глобальной повестки дня и поддержки национальных инициатив в области грамотности.

Международный день грамотности дает нам возможность оценить достигнутые результаты и объединить усилия для решения стоящих перед нами задач. В этом году данное мероприятие посвящено содействию более глубокому пониманию типов грамотности, необходимых в цифровом мире для построения более инклюзивных, справедливых и устойчивых обществ. Каждый человек должен научиться в максимальной степени пользоваться возможностями новой цифровой эпохи в интересах защиты прав человека, диалога и обмена мнениями, более устойчивого развития.

Ирина Бокова