



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Reply by Irina Bokova,**

**Director-General of UNESCO**

**on the occasion of the Plenary of the 202<sup>nd</sup> Executive Board**

**UNESCO, 10 October 2017**

Mr Chairperson of the Executive Board,

Mr President of the General Conference,

Excellencies,

I wish to thank the President of the General Conference for his wise and inspiring words, about the need to strengthen UNESCO today, and the responsibility we all face in this respect. Allow me to thank the Chair of the Executive Board also for the cooperation we have established between the three Governing Bodies, which has been so essential.

Let me also thank Member States for the strength of their commitment to UNESCO.

This Plenary Session shows once again the vibrancy of the Executive Board as a sounding board for the world, as a laboratory for ideas, as a platform for cooperation and joint action.

I think all Member States have made it clear.

This Executive Board will take decisions that will shape the future of the Organization for many years to come.

As the Distinguished Delegate of Lithuania reminded us, the future is open but this requires making strong decisions now, in the present, to strengthen UNESCO's ability to support States and their societies in a world of change.

These are decisions about the 39 C/5 and the 39 C/6, presented in a new format, about the future Director-General, about the governance of the Organisation, about a wide range of programmatic areas of priority.

From all Member States, we heard how high are the stakes of these decisions.

The stakes of a planet under pressure, facing increasing natural hazards.

The stakes of societies facing transformation, exclusion, youth, disempowerment and at the same time full of opportunities.

The stakes of promoting new forms of intercultural dialogue and tolerance.

The stakes of enduring conflict and the rise of violent extremism.

The stakes of creating and sharing science for the benefit of all, for sustainable water management, for the sustainability of the ocean.

The stakes of defending freedom of expression and enhancing access to information.

The stakes, fundamentally, of defending human rights and human dignity, especially for girls and women.

The Distinguished Delegate of Oman set the tone yesterday, when she focused on three core goals for this Executive Board -- first, the need for leadership; second, the demand for accountability; and, third, the imperative of sustainability.

In similar vein, the Distinguished Delegate of Japan noted the need for decisions to “*navigate safely and wisely*” through a wide range of challenges.

In different ways, from different parts of the world, Member States highlighted the importance of responsibility, as I mentioned in my Opening Speech yesterday.

...responsibility to take forward the agreements reached in 2015, especially the *2030 Agenda for Sustainable Development* and the *Paris Climate Change Agreement*, the responsibility to leave no one behind....

...responsibility to the 'soft power' mandate of UNESCO, which has never been in such high demand...

...responsibility for Member States to fulfil their obligations to the Organisation, and I think we all heard deep concerns about the impact of the non-payment of assessed contributions on the action of the Organisation.

In this respect, I agree with the statement of the Distinguished Delegate of Argentina that there can be no '*magical solutions*' -- "*We need not magic but leadership.*"

Leadership means, in my view first, an enduring commitment to deep reform.

I agree with the Distinguished Delegate of Germany moving forward requires "*continuing and intensifying the reform process.*"

I believe this call echoed in almost every intervention yesterday and today, from Senegal and Mexico, to the Netherlands and Kenya, United States, United Kingdom and many more.

I wish to thank the many Member States for noting the positive steps we have taken together, including the United Kingdom, Sweden and Ukraine, to strengthen delivery, accountability, risk management.

As welcomed by many Member States, this includes also the focus we have sharpened in UNESCO's action, on intersectoral approaches to preventing violent extremism, just to give an example... on enhancing the safety of journalists and ending impunity.

Now, I agree, we need to do more, to sustain and accelerate momentum.

This is about the continuing reform of UNESCO, its efficiency, its action on the ground, the need to sharpen ever more the focus on priorities.

This is also about what I mentioned yesterday in my opening speech and many of you mention strengthening the place between UNESCO within the United Nations system, for the Organisation to contribute fully to the system reform underway led by

the Secretary-General, to build a “*United Nations for the 21<sup>st</sup> century*,” in the words of the Distinguished Delegate of the United Kingdom.

I agree -- we have shined light in every corner and upturned every stone -- this must continue, because there is no choice, to strengthen UNESCO’s action to advance human development and lasting peace on the basis of human rights, in the spirit, indeed, on the basis of a new humanism.

As many Member States noted, this means continuing to bolster the UNESCO field network, and the results of the comprehensive analysis of the relevance and performance of the field network will be presented to the 204<sup>th</sup> session of the Executive Board.

This means, as said by Lebanon, Nigeria and Malaysia and others, strengthening action for education to refugees and internally displaced persons -- this is precisely the goal of the new *Regional Strategic Framework for Education in Emergencies* under the umbrella of the new Arab Regional Education Strategy to be launched at upcoming General Conference.

This concerns education generally too, as highlighted by many Member States, to bolster UNESCO’s action to enhance the quality of learning across the board, to take forward Sustainable Development Goal 4 -- with a focus on girls and women, STEM education, building on innovative models like the *TeachHer Initiative*.

As noted by a number of Distinguished Delegates, including the Republic of Korea and Uganda, this means making the most of UNESCO’s unique global networks, including institutes and centers, UNESCO’s chairs, with a view to strengthening their impact in support of UNESCO’s overall delivery.

Fundamentally, this means bolstering ever more UNESCO’s mission for peace, to advance dialogue and mutual understanding between States and their societies, as well as within them -- to make the Organization’s “*philosophical and intellectual mandate*” concrete, as put by the Distinguished Delegate of Iran, through action across the board, to advance intercultural dialogue, to prevent violent extremism, to support new forms of global citizenship and solidarity.

Mesdames et Messieurs,

J'ai lancé hier un appel aux Etats membres à définir les priorités et recentrer l'UNESCO sur ses fonctions essentielles et sa valeur ajoutée pour la paix.

Je suis encouragée par ce que j'ai entendu de la part de nombreuses délégations, et je souhaite que vos débats se traduisent en décisions opérationnelles.

Je l'ai dit, et vous l'avez souligné, l'UNESCO traverse une crise financière importante, mais celle-ci n'est que le symptôme d'une crise plus profonde.

Vous avez utilisé de métaphores marines, de la tempête et du bateau pour évoquer la situation de l'UNESCO – je prendrais la métaphore médicale - en médecine, il ne faut pas confondre le symptôme avec l'origine d'un problème.

L'UNESCO, certes, a besoin de son budget plein et entier – c'est la moindre des choses.

Mais ce n'est pas avec des fonds supplémentaires que l'on va régler la question des priorités de l'UNESCO.

Ce n'est pas avec des fonds supplémentaires que l'on renforce la visibilité – c'est avec de l'impact, et ce fut le sens de mon action.

Je suis encouragée par les contributions concrètes partagées par de nombreux Etats, et je veux notamment saluer encore une fois la délégation du Royaume-Uni d'avoir ratifié de la Convention de 1954 et ses deux protocoles sur la protection du patrimoine en situation de conflit.

C'est l'aboutissement d'un long processus, et désormais tous les Membres permanents du Conseil de Sécurité ont ratifié cette Convention, et j'y vois aussi la reconnaissance du travail et du plaidoyer de l'UNESCO sur la culture et la sécurité.

J'ai entendu l'accent que vous avez mis sur de nouveaux mécanismes de dialogue, de médiation, pour éviter les contentieux, et l'UNESCO doit se concentrer sur ces initiatives qui aident au dialogue, au rapprochement, à l'apaisement.

J'ai entendu l'accent mis sur les sciences, et sur le lien plus fort à construire entre les sciences naturelles, humaines et sociales.

La délégation d'Haïti a souligné que les politiques environnementales doivent être associées aux politiques sociales, pour la prévention et la reconstruction.

La Délégation de Saint Kitts et Nevis a utilisé une formule que je trouve très éclairante : il faut "articuler les phénomènes" –climatiques et sociaux, faire le lien entre le dérèglement climatique et l'accélération des phénomènes extrêmes.

Face à la violence du monde, nous ne pouvons pas continuer de courir d'une urgence à l'autre, d'une catastrophe à l'autre... notre rôle est d'aider les peuples à anticiper, à se préparer, à prévenir et à réduire les risques, par le renforcement des capacités.

Ce fut l'appel exprimé par la République dominicaine au nom du GRULAC et ce fut mon engagement constant pour renforcer le rôle de l'UNESCO pour la prévention des risques, dans le programme et budget 39 C/5, et au cœur de notre plan d'action pour les Petits Etats insulaires en développement.

A titre d'exemple, l'UNESCO a envoyé une équipe d'évaluation des risques post-catastrophe des bâtiments scolaires à Antigua-et-Barbuda, avec le soutien des brigadiers du feu italiens. Du 2 au 4 octobre 2017, 51 écoles ont été évaluées.

Nous avons dispensé une formation régionale pour la collecte de données nécessaires à l'élaboration des politiques scientifiques, technologiques et d'innovation, en lien avec l'Institut de l'UNESCO sur la statistique, Cariscience et l'Université des Antilles, et 9 représentants des Petits Etats Insulaires en développement de la région Caraïbe.

Je suis convaincue depuis longtemps de la nécessité de rapprocher davantage les sciences naturelles, humaines et sociales, car il y a des synergies évidentes à créer, et ce fut le sens des propositions que j'ai faites.

Je constate d'ailleurs que l'ICSU (Conseil International pour la Science) et l'ISSC (Conseil International des Sciences Sociales) ont fait le choix de fusionner pour créer,

d'ici 2018, une seule entité commune pour toutes les sciences. Et j'invite les Etats Membres à prendre acte de ce mouvement.

Dans le même esprit, je salue la proposition de nombreuses délégations de mieux resserrer les liens entre patrimoine naturel et culturel, par l'amélioration de la gouvernance entre le Patrimoine mondial et les Réserves de biosphères.

Je pense aussi au Cameroun qui souligne, à juste titre, la nécessité de notre travail sur l'éthique de la science et de la technologie – qui est au cœur des travaux du COMEST.

Ce sont, Mesdames et Messieurs, des chantiers d'avenir et pour les illustrer, je prendrais l'image du réseau, composé de points dispersés, reliés entre eux par des connexions.

L'UNESCO a été créée pour valoriser les connexions, pas pour isoler les points.

C'est là que réside notre valeur ajoutée et je rejoins l'Espagne qui a souligné que « Les différents secteurs ne sont pas des compartiments étanches ».

Les fondateurs de l'UNESCO n'ont pas créé 5 organisations différentes pour l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information, mais bien une seule entité chargée de travailler à la coopération dans les domaines de l'esprit.

C'est cette unité fondamentale de notre mandat que nous devons garder en permanence à l'esprit.

Lorsque l'UNESCO s'engage pour la préservation du patrimoine, comme nous le faisons aujourd'hui en Irak ou en Syrie, et je remercie l'ensemble des Délégations pour leur soutien appuyé dans ce domaine, nous ne séparons pas cette action de notre travail pour l'éducation et la prévention de l'extrémisme violent.

Les deux sont inséparables.

Vous avez reçu dans vos casiers ce petit dépliant descriptif de notre action récente pour la restauration du Lion de Palmyre, avec le soutien de l'Union Européenne, et

c'est un nouvel exemple concret, modeste mais emblématique de notre action sur le terrain.

J'ai entendu avec un grand intérêt le débat sur les sujets nouveaux de l'intelligence artificielle, sur les bouleversements de la robotique et de la quatrième révolution industrielle.

Au-delà du débat sur le fond, qui sera d'ailleurs au cœur des discussions d'une prochaine réunion du CEB (Conseil des Chefs d'Agence) je voudrais attirer votre attention sur les bouleversements considérables provoqués par l'émergence de ces géants informatiques en moins d'une décennie.

Nous avons vu grandir des sociétés quasi inconnues il y a 10 ans, Google, Facebook, Weibo, WeChat, What's App, Twitter – dont je comprends que vous êtes un fervent utilisateur, M. Le Président... – et nous avons vu la disparition d'autres, bien installées – les téléphones Nokia, les appareils Kodak, et d'autres...

Il suffit aujourd'hui d'un individu avec une bonne idée pour créer un empire industriel, et nous avons vu l'émergence d'acteurs mondiaux en quelques années seulement, dans les domaines du transport, de la distribution, d'internet, avec des effets considérables sur l'emploi et la coopération entre Etats.

L'UNESCO n'est à l'abri de ces mutations.

L'enjeu des grandes institutions est de maintenir intacte leur capacité à créer, à anticiper, à innover et à préserver leur capacité à imaginer le futur.

C'était un aspect de l'accord que nous venons de signer avec la société marocaine OCP dans le domaine de la prospective pour imaginer le futur de l'Afrique.

C'est le cœur du métier de l'UNESCO, de fédérer les artistes, les chercheurs, pour stimuler cette diversité créative, et offrir des solutions pour la paix, pour le monde, pour la jeunesse et pour nous-mêmes.



Nous devons y investir davantage. Cela demande certainement des moyens, mais plus encore une vision claire des Etats membres, que le Secrétariat pourra mettre en œuvre.

En conclusion, je tiens à vous remercier très chaleureusement de vos paroles si chaleureuses à mon égard, à l'approche du terme de mes 8 ans à la tête de cette belle maison, et vous dire combien j'ai été inspirée par la diversité de vos idées et par votre énergie pour la paix.

Je veux remercier chacun d'entre vous, et j'ai une pensée particulière pour son Excellence Dr Karan Singh, Distingué représentant de l'Inde, qui achève également son mandat – Nerhu disait que l'UNESCO était la Conscience l'humanité et vous avez été l'une des consciences fortes de cette Maison, depuis tant d'années, menant les débats sur tant de sujets importants, sur l'éducation à la citoyenneté mondiale en particulier, et à la tête du Conseil d'Administration de l'Institut Mahatma Gandhi pour l'Education à la Paix, et je pourrais continuer en évoquant votre contribution au rapport Delors sur l'éducation pour le 21<sup>ème</sup> siècle et ses quatre piliers d'éducation : apprendre à connaître, à apprendre à faire, apprendre être, apprendre à vivre ensemble.

Merci.

Mesdames et Messieurs,

Vous le savez, j'ai mis un point d'honneur à porter le message de l'UNESCO partout, en me déplaçant sur le terrain, en travaillant avec de nombreux partenaires, et j'ai vu beaucoup d'institutions, beaucoup de chefs d'Agence, et j'ai pu comparer les moyens, les atouts et les difficultés de chacun.

Chateaubriand écrit : « *Lorsque je me regarde, je me désole, lorsque je me compare, je me console* », et tout en étant exigeant dans nos critiques envers l'UNESCO, pour l'améliorer et la réformer, nous devons savoir regarder en face nos atouts, et ce que nous avons réussi ensemble. Cela demande aussi du courage.

Que le distingué représentant d'un Etat des Caraïbes, la République Dominicaine ait pu citer ce matin en Espagnol la chanson d'un ex-Beatles, John Lennon, « *Je suis*

*peut-être un rêveur, mais je ne suis pas le seul »*, est un bel hommage à l'originalité de l'UNESCO et à sa capacité de créer des ponts entre les cultures, pour imaginer la paix dans le monde.

Je vous remercie.