



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Address by Irina Bokova,**

**Director-General of UNESCO**

**on the occasion of at the opening of the Breakfast Side-Event “Cracking  
the Code: Girls’ and Women’s Education in STEM”**

**39<sup>th</sup> General Conference**

**UNESCO, 10 November 2017**

Excellencies Ministers,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

Good morning!

Thank you for coming this morning -- I am honoured to welcome you all to this Side Event on *Cracking the Code: Girls’ and Women’s Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)*.

It is not be chance this event takes place on *World Science Day for Peace and Development*.

Today, we celebrate the role scientists play in broadening our understanding of this remarkable and fragile planet we call home, in making our societies more sustainable.

Girls and women are key actors in crafting solutions to improve lives and generate inclusive, green growth that benefits us all.

They are the greatest untapped population, to become the next generations of STEM professionals – it is now that we must invest in their talent.

Despite progress towards gender parity in education, deep disparities remain, within countries and across regions.

Far too few girls are in school, and far too few of them pursue studies in STEM subjects.

Even fewer go on to lead STEM careers.

Girls are held back by discrimination, biases, social norms and expectations that influence the quality of education they receive, the subjects they study, and the career paths they take.

In August, I had the honour to launch UNESCO's cutting-edge report, *Cracking the Code: Girls' Education in STEM*, at the international symposium in Bangkok on this topic.

This report explores the factors that either hinder or facilitate girls' and women's participation in STEM education.

These include social, cultural and gender norms that influence how girls and boys are raised, how they learn and interact with family, friends, teachers and the wider community, and how these shape their identity, behaviour and choices.

It also takes in the educational pathways open for girls and the structures and sources that support their learning.

To increase STEM opportunities for girls and women, we need education sectors that engage, inspire and empower girls.

Mesdames et Messieurs,

Nous avons besoin d'enseignants qui stimulent qui encouragent et qui accompagnent davantage les filles à être des biochimistes, des développeurs de logiciels, des ingénieurs en mécanique, des femmes de science...

La science détient des réponses aux défis notre avenir et pour augmenter nos capacités scientifiques, la façon la plus efficace et la plus rapide, c'est d'inviter davantage de filles à grossir les rangs de notre équipe mondiale de chercheurs.

Nous avons besoin de programmes où les filles se projettent dans des laboratoires, et des positions de leadership intellectuel.

Pour cela, il faut des modèles positifs, qui ouvrent la voie et donnent l'exemple -- c'est tout l'objectif du programme UNESCO-L'Oréal pour les femmes et la science.

Nous avons surtout besoin de volonté politique pour changer la donne.

J'ai vu cet engagement chez les ministres et les décideurs politiques qui se sont joints à nous au Forum politique que l'UNESCO a organisé en Thaïlande en août dernier.

Je remercie chaleureusement le gouvernement de la Thaïlande d'avoir accueilli cet événement, et que nos amis de *CJ* qui parrainent si généreusement nos initiatives dans ce domaine.

L'UNESCO mène toute une série d'initiatives pour traduire cette volonté politique en action.

Cela comprend le projet STEM pour l'éducation scientifique et mathématique, la progression de la parité hommes-femmes et l'initiative *TeachHer*.

En 2011, j'ai lancé le Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes afin de promouvoir l'égalité des sexes par l'éducation.

Au moment de quitter mes fonctions, je suis plus que jamais convaincue que nous devons établir de solides coalitions avec les gouvernements, la société civile, les organisations multilatérales, le secteur privé et les donateurs, pour avancer.

Ensemble, *Déchiffrons le code !* - aidons les femmes et les hommes, les filles et les garçons, à faire grandir tous les talents du monde, et mettre leur imagination au service de la paix. Merci.