



**La Présidente de la Conférence générale**

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Discours de S. Exc. Madame Zohour Alaoui,**

**Présidente de la 39e session de la Conférence générale,**

**à l'occasion de la Conférence internationale sur la paix**

**« Dialogue et Education interculturels et interreligieux**

**pour un monde de paix, d'harmonie et de tolérance »**

**Siège de l'UNESCO, Paris**

**17 Septembre 2018 – Salle I**

Excellence, Madame l'Ambassadeur de Côte d'Ivoire auprès de l'UNESCO,

Excellence, Madame l'Ambassadeur du Sultanat d'Oman auprès de l'UNESCO,

Excellence, Madame l'Ambassadeur du Nigeria auprès de l'UNESCO

Excellence, Monsieur le Président de l'Association des Amis de Master Chin Kung et Ambassadeur du Yémen auprès de l'UNESCO,

Vénérable Master Chin Kung,

Monsieur le Vice-Président et Secrétaire-général de l'Organisation mondiale des bouddhistes,

Monsieur le Directeur général adjoint de l'UNESCO,

Je suis très honorée de participer à cette conférence internationale sur la paix consacrée au dialogue interculturel et interreligieux et à son rôle crucial pour un monde de paix.

Platon avait placé « L'Art du dialogue » au cœur de sa conception philosophique. Il prônait ainsi de former des hommes et de transformer des âmes par un dialogue vivant et formateur. Car c'est dans les âmes, et par le dialogue, qu'il faut semer.

Cette recherche de la compréhension de l'autre par le dialogue, cette nécessaire empathie, demeure cruciale pour nourrir des échanges interculturels et bâtir sur des valeurs universelles. C'est tout l'objectif de la Décennie internationale pour le rapprochement des cultures 2013-2022, qui implique de placer au cœur du dialogue les principes fondamentaux de dignité humaine, de convivialité et de solidarité, qui constituent les pierres angulaires de l'existence humaine, inhérents à toutes les religions.

Ce dialogue est d'autant plus déterminant qu'il s'avère être également un outil d'apaisement et de prévention des conflits.

Étant établi que « l'incompréhension mutuelle des peuples a toujours été à l'origine » des guerres, l'UNESCO n'a cessé de veiller à offrir les moyens de lutter contre les stéréotypes, l'intolérance et à promouvoir la compréhension mutuelle.

Je rappelle que c'est dans cette volonté qu'a été initié et développé le Programme d'éducation de base à la fin des années 1940's, où était mis l'accent sur la prévention des conflits en intégrant des notions novatrices, telle que la "compréhension de différents points de vue". C'est en suivant ce même objectif qu'ont ensuite été développées l'Histoire de l'Humanité ou l'Histoire générale de l'Afrique.

Excellencies,

In acting as a laboratory of ideas, UNESCO has played a fundamental role in strengthening the foundations of peace and in promoting more pacific mindsets and behaviours. Since 1989, UNESCO has developed its holistic vision of a "culture of peace" - a vision which was later adopted by all member states of the United Nations in 2000.

Today, UNESCO remains at the forefront of efforts aiming to promote cross-cultural knowledge sharing and to enhance the mutual understanding between peoples. I am referring for instance to the promotion of the diversity of cultural expressions through the implementation of the Culture Conventions or to the promotion of freedom of expression in all its forms as direct contributions to this dialogue.

But intercultural and inter-religious dialogue can not be sustainable without recognising the central role that education plays in this process.

Indeed, it is only through education that it is possible to promote the universal values of tolerance, kindness, and respect of the other.

Education of all social groups, and of youth in particular, remains the best way to halt the spread of racist and discriminatory rhetoric, and to strengthen intercultural exchanges.

This is why UNESCO programs relating to education for peace, Global Citizenship Education, and the prevention of radicalization and violent extremism amongst young people, are more than ever relevant.

In this regard, UNESCO has a leading role in the United Nations Working Group on Preventing Violent Extremism and works to assist countries to deliver education programmes that build young people's resilience to violent extremist messaging.

UNESCO also acts with a diverse network of partners in mobilizing stakeholders – particularly youth, policymakers, researchers, and media actors – to take effective actions in both preventing and responding to violent extremism and online radicalization. We also work concurrently with these actors to promote the right to freedom of expression and other fundamental freedoms.

I would like here to salute the important and timely work of the World Fellowship of Buddhists, as well as the Pure Land Learning College Association Inc., in promoting human happiness, wellbeing, and peace around the world.

I would also like to commend the President of the Association of Master Chin Kung's Friends, the Permanent Delegate of Yemen and the President of the 27th UNESCO General Conference, for his important role in advancing this agenda of intercultural and inter-religious dialogue for peace and tolerance.

I would be remiss if I did not also salute the Permanent Representative of Côte d'Ivoire for her country's collaboration with UNESCO in developing culture of peace programmes.

The Permanent Delegate of Oman, for her country's partnership with UNESCO in the "Connecting Cultures" Association which promotes intercultural peace and dialogue through programs targeted at young people.

And the Permanent Delegate of Nigeria, for her country's work with the UNESCO Youth Program to promote peace-building and leadership training in the region.

No one recognized the importance of this issue more than the late Kofi Annan, former Secretary-General of the United Nations, to whom I would like to pay tribute. Let me conclude with the words of this wise African leader who always strove for dialogue, reconciliation, and peace: "Tolerance is a virtue that makes peace possible".

Thank you for your attention.

\*\*\*