



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Message de Mme Audrey Azoulay,
Directrice générale de l'UNESCO,
à l'occasion de la Journée internationale de la fille**

11 octobre 2018

Cette année, la Journée internationale de la fille est placée sous le signe de l'émancipation par l'éducation. L'éducation des filles est un droit fondamental ; c'est aussi un puissant levier de développement.

L'éducation des filles se trouve à la croisée des deux défis les plus importants de notre temps : l'éducation et l'égalité des genres. Une conscience collective est en train de s'élever pour que le droit à une éducation de qualité pour toutes les filles devienne une réalité. Des signaux forts d'engagement politique de haut niveau étaient perceptibles lors de l'Assemblée générale des Nations Unies qui s'est tenue à New York il y a 15 jours, ainsi que lors du premier G-20 dédié à l'éducation en Argentine le mois dernier. La création récente d'une plate-forme de haut niveau pour l'éducation des filles à l'initiative du Commonwealth est un signal supplémentaire de cette prise de conscience à l'échelle mondiale.

Les défis restent immenses. Aujourd'hui, dans le monde, plus de 130 millions de filles en âge d'aller à l'école ne sont pas scolarisées. En outre, sur les 600 millions d'adolescentes qui entreront sur le marché du travail lors de la prochaine décennie, plus de 90 % vivent dans des pays en développement et travailleront au sein d'une économie informelle où le travail non payé, les abus et l'exploitation sont plus répandus.

C'est pourquoi l'UNESCO, organisme chef de file au sein des Nations Unies pour l'éducation dans le cadre du Programme 2030, s'engage auprès de la communauté internationale pour que les filles puissent bénéficier de 12 années d'éducation fondamentales gratuites. Elle s'engage pour que les États intègrent dans les

programmes éducatifs les questions relatives à l'égalité des genres, à la santé et à la sexualité, afin que soient brisées des habitudes sociales et des représentations collectives qui entravent la liberté des filles et qui constituent des obstacles à leur formation intellectuelle et à leur insertion sociale et professionnelle.

L'intégration des filles dans un monde du travail en pleine évolution passe notamment par un meilleur accès aux filières scientifiques et technologiques où elles sont trop souvent sous-représentées.

Afin d'encourager des pédagogies innovantes, qui aident les filles à acquérir la confiance en elles nécessaire et qui font reculer les inégalités de genre, l'UNESCO a créé en 2015, avec le soutien du Gouvernement de la République populaire de Chine, un *Prix pour l'éducation des filles et des femmes*. Cette année, le Prix, récompense la Fondation Misr El Kheir (Égypte), pour son soutien à l'éducation des filles dans des villages pauvres et le Centre pour les femmes de la Fondation jamaïcaine (Jamaïque), afin de poursuivre son aide aux adolescentes enceintes et aux jeunes mères jamaïcaines afin qu'elles disposent d'une deuxième chance de poursuivre leur éducation.

Ces initiatives doivent nous inspirer. L'éducation des filles doit être l'une de nos priorités. Car c'est d'elle que dépendent en grande partie la paix et la prospérité de notre monde.