

# El Patrimonio mundial en imágenes

**Gracias al sonido e imagen de alta definición del canal japonés de televisión NHK, se pueden ver en el sitio Internet de la UNESCO diez breves documentales sobre sitios del Patrimonio Mundial. Esta iniciativa conjunta NHK-UNESCO utiliza técnicas de vanguardia e imagen y sonido digital.**

Con el tiempo este programa cubrirá todos los sitios del Patrimonio Mundial y todas las expresiones y áreas culturales protegidas por la Convención para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial. Una base de datos facilitará el uso de esas imágenes en distintos proyectos: producción de DVD, realizaciones audiovisuales, exposiciones clásicas o virtuales,

reproducciones destinadas a trabajos de investigación o al público en general, etc.

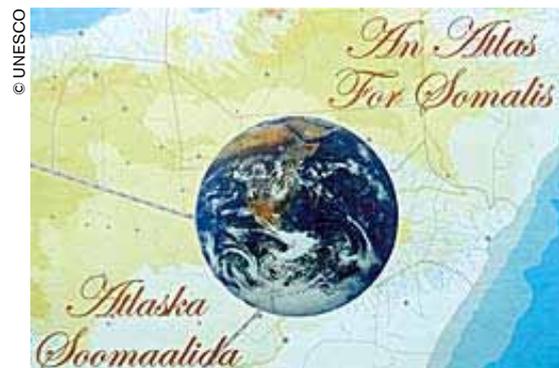
Un comité consultivo presidido por el profesor Ikuo Hirayama, Embajador de Buena Voluntad de la UNESCO, supervisa la calidad del proyecto.

## Atlas para Somalia

**LA principios de febrero se editó en somalí e inglés un atlas de 32 páginas sobre Somalia y sus países limítrofes titulado Atlas for Somalis.**

Esta publicación conjunta del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Programa de Educación de Emergencia y Reconstrucción (PEER) de la UNESCO va acompañada de un calendario y un mapa de tela de la región. El atlas es fruto de una iniciativa adoptada en el marco de la cooperación

entre la Unión Europea y la Oficina de la UNESCO en Nairobi (Kenya). Subvencionado con tres millones de euros, este programa de dos años de duración tiene por objeto ayudar a una serie de centros docentes, suministrándoles libros y material pedagógico.

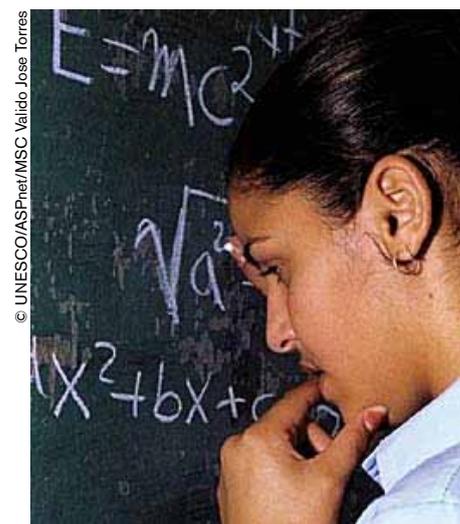


## Física para todo el año

**En el marco de la celebración del Año Internacional de la Física, proclamado por las Naciones Unidas para 2005, la UNESCO organizó del 13 al 15 de enero la conferencia "Física para el futuro", a la que asistieron ocho premios Nobel y más de 1.200 participantes, entre ellos 600 estudiantes de 70 países..**

A lo largo de este año se están celebrando en todo el mundo múltiples cursos, seminarios y actos públicos dedicados a la física. Destinada a conmemorar el centenario de los descubrimientos de Einstein, esta iniciativa tiene por objeto convencer al público de que la física no es una disciplina académica árida, sino una ciencia que per-

mite a la humanidad resolver problemas muy importantes de energía, medio ambiente y salud. Otro objetivo de Año Internacional es contrarrestar el desinterés de los estudiantes por la física, que afecta especialmente a los países en desarrollo.



## La biodiversidad en peligro

**En la apertura de la Conferencia Internacional sobre "Biodiversidad: Ciencia y Gobernanza", celebrada del 24 al 28 de enero de 2005 en la sede de la UNESCO, el Presidente de la República Francesa, Jacques Chirac, hizo un llamamiento a la comunidad internacional para crear "un grupo internacional sobre la evolución de la biodiversidad".**

En la apertura de la Conferencia Internacional sobre "Biodiversidad: Ciencia y Gobernanza", celebrada del 24 al 28 de enero de 2005 en la sede de la UNESCO, el Presidente de la República Francesa, Jacques Chirac, hizo un llamamiento a la comunidad internacional para crear "un grupo internacional sobre la evolución de la biodiversidad".

Según la Unión Mundial para la Naturaleza, se hallan en peligro más de 7.000 especies animales y unas 60.000 vegetales. El Director General, Koichiro Matsuura, declaró ante los numerosos jefes de Estado presentes que "la adquisición de conocimientos debe ir

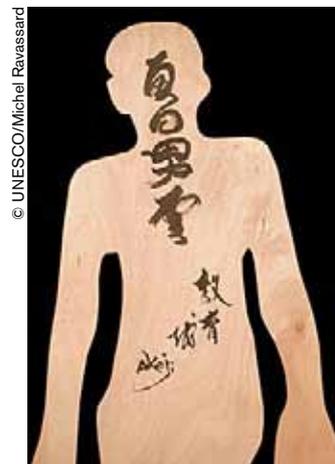
acompañada de la creación de sistemas de observación y prevención de la dinámica de la evolución ecológica y social", a semejanza de lo que han hecho la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) y el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO. Por su parte, el Presidente de Madagascar, Marc Ravalomanana, tras recordar que "85% de las 12.000 plantas del territorio malgache son únicas en el mundo" y subrayar que "al ritmo de desaparición actual no quedarán arrecifes coralinos dentro de 30 años", presentó un plan nacional para conservar la biodiversidad titulado "Madagascar, naturalmente".

## Semana de la Educación para Todos

*Del 24 al 30 de abril de 2005, durante la celebración de la Semana de la Educación para Todos, millones de escolares y educandos adultos del mundo entero entregaron a sus respectivas autoridades gubernamentales figuras humanas de tamaño natural ("amigos"), confeccionadas con tela o cartón, para representar a los 105 millones de niños sin escolarizar y los 860 millones de adultos analfabetos del planeta, que en su mayoría son niñas y mujeres.*

Uno de los objetivos de esta campaña, denominada "Envía a mi amigo a la escuela", fue recordar a los gobiernos, parlamentos

y representantes elegidos la importancia de la paridad entre los sexos en la escuela.



© UNESCO/Michel Ravassard

## Radio cívica en la India

*Namma Dhwani ("Nuestra voz"), una radio comunitaria del sur de la India ha desempeñado el pasado mes de marzo un papel de primera importancia en unas elecciones locales. Esta radio, que cuenta con el apoyo del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) de la UNESCO, transmitió una serie de programas especiales dando la palabra a los electores.*

La mayoría de éstos pidieron a los candidatos que "no trataran de sobornar a la gente para que votase por ellos". Gracias a juegos radiofónicos y canciones se abordaron temas espinosos, por ejemplo la corrupción y la violencia. En las elecciones precedentes las autoridades anunciaron los resultados sin que ningún medio informativo hubiese cubierto el recuento de los votos, pero ahora esa operación electoral fue retransmitida en directo.

Gracias al teléfono móvil, un reportero de la emisora informó cada 15 minutos de los resultados de la elección, que a su vez se difundieron por medio de altavoces en las localidades vecinas. Se puede decir que la vencedora de las elecciones fue la transparencia democrática lograda gracias a Namma Dhwani y sus radioyentes

## Premios para portales de América Latina

*El sitio web del Centro Bibliotecario del municipio chileno de Puente Alto ([www.bibliioninos.cl](http://www.bibliioninos.cl)), diseñado por Cristian Maturana, recibió a principios de marzo el primer premio del concurso destinado a elegir los "mejores portales de educación de América Latina y el Caribe".*

Organizado por el Programa de la Sociedad de la Información para América Latina y el Caribe (INFOLAC) con el apoyo de la Oficina de la UNESCO en Quito (Ecuador), este certamen recibió más de 180 candidaturas. El jurado estuvo compuesto por profesionales especializados en diversas disciplinas y con experiencia en la edición electrónica. Los sitios denominados "Museo de los Niños de Caracas-Venezuela" ([www.curiosikid.com](http://www.curiosikid.com))

y "Colombia Aprende" ([www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co)) recibieron el segundo y tercer premio, respectivamente. En su edición de 2006, el concurso INFOLAC galardonará los mejores sitios web de América Latina y el Caribe dedicados a museos.

## La UNESCO ayuda a los medios informativos

*La Mesa del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) de la UNESCO otorgó más de un millón de dólares de subvenciones a 51 proyectos sobre medios de comunicación en países en desarrollo o en transición, en el transcurso de una reunión celebrada del 7 al 9 de marzo en la sede de la UNESCO.*

Los proyectos financiados atañen tanto a medios informativos impresos, radiofónicos, televisivos y electrónicos como a cursos de formación profesional. Entre esos proyectos figura uno destinado a rehabilitar las emisoras de radio de la provincia indonesia de Aceh, gravemente damnificada por el tsunami del mes de diciembre. Asimismo se atribuyeron 319.000 dólares

para financiar 13 proyectos en África y se subvencionaron tres proyectos paletinos, en especial uno destinado a crear una biblioteca de obras literarias en versión sonora que facilitarán el acceso de los invidentes a la literatura y se utilizarán en emisiones de radio y programas de enseñanza. Este año el PIDC examinó las candidaturas de 112 proyectos presenta-



© UNESCO/Torben Brandt

dos por organizaciones relacionadas con los medios de comunicación de 62 países y 26 organizaciones regionales. Desde su creación en 1980, este proyecto ha subvencionado 1.000 proyectos en 137 países.

## L'Oréal La ciencia necesita a la mujer

***Cinco mujeres especialistas en física recibieron el Premio L'OREAL-UNESCO el 3 de marzo en la sede de la Organización, en París. Fue la séptima edición de este galardón destinado a reconocer a nivel internacional el talento científico de la mujer, tradicionalmente poco representada en el campo de la ciencia. Por coincidir con el Año Internacional de la Física, el Premio 2005 recompensó investigaciones en ciencias de la materia.***

Las premiadas fueron Zohra Ben Lakhdar (África - Túnez), Belita Koiller (América Latina - Brasil), Myriam P. Sarachik (América del Norte - Estados Unidos), Fumiko Yonezawa (Asia - Japón) y Dominique Langevin (Europa - Francia). Sus investigaciones versan sobre las nanociencias o la física cuántica y están centradas en diferentes tecnologías: semiconductores, medición de la contaminación del aire o extracción del petróleo. Algunas de ellas abren perspectivas fantásticas a

la construcción de módulos para la estación espacial internacional de Marte o la creación del ordenador cuántico que podría revolucionar todos los métodos de trabajo actuales.

Como complemento del Premio, el Programa de Becas L'ORÉAL-UNESCO apoya a jóvenes especializadas en ciencias de la vida. En la atribución de las 15 becas correspondientes a 2005 se dio prioridad a las científicas de países en desarrollo como Burkina Faso, Cuba,



© UNESCO/Niamh Burke

Jordania y la RDP de Corea. La importancia de este programa se ha consolidado con la adopción de iniciativas en más de 15 países, consistentes en crear becas nacionales y organizar seminarios, conferencias y tutorías para familiarizar a las jóvenes con las profesiones científicas. Todas esas iniciativas tienen un objetivo idéntico: promover la actividad científica de la mujer.

## NASA Mejorar la conservación de los sitios del Patrimonio Mundial

***La UNESCO y la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio de los Estados Unidos (NASA) firmaron el 1º de marzo de 2005 en Washington un acuerdo de cooperación para que la Organización se beneficie de los conocimientos de esa entidad en ciencias de la Tierra y tecnología espacial.***

El acuerdo pretende mejorar la labor de conservación de los sitios del Patrimonio Mundial y las actividades de seguimiento de las Reservas de Biosfera mediante observaciones por satélite, incrementando su eficacia y disminuyendo su costo. También se recurrirá a los conocimientos técnicos de la NASA para la prevención de desastres naturales, una tarea prioritaria para la UNESCO. Además, en el campo de la educación la cooperación con la NASA ensanchará el ámbito del

proyecto de educación espacial de la UNESCO y de otras actividades encaminadas a suscitar el interés del público por la ciencia. Este primer acuerdo entre la NASA y la UNESCO consolida unas relaciones existentes mucho tiempo atrás. También es el primer acuerdo científico firmado con un organismo de los Estados Unidos desde que este país volvió a la comunidad de Estados Miembros de la UNESCO, en octubre de 2003. La Organización ha establecido también



© UNESCO/NASA

asociaciones con otros organismos espaciales en el marco de una iniciativa amplia para usar la tecnología espacial en apoyo de las actividades relacionadas con la Convención del Patrimonio Mundial y las Reservas de Biosfera. El interés de la UNESCO por los programas espaciales se remonta a principios del decenio de 1960, cuando empezó a cooperar con la Federación Astronáutica Internacional.