



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Mensaje de la Sra. Audrey Azoulay,
Directora General de la UNESCO,
con motivo del Día Internacional contra la Violencia y el Acoso
en la Escuela, incluido el Ciberacoso**

5 de noviembre de 2020

Este 5 de noviembre se celebra por primera vez el Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso.

Este Día fue aprobado por unanimidad por los 193 Estados Miembros de la UNESCO en la 40ª reunión de la Conferencia General.

La protección de nuestras escuelas contra todas las formas de violencia es, en efecto, una cuestión fundamental y, lamentablemente, de gran actualidad, como nos lo han recordado los recientes ataques perpetrados en escuelas en el Afganistán, Burkina Faso, el Camerún, el Pakistán y Francia, con el asesinato del profesor Samuel Paty.

Proteger nuestras escuelas de todas las formas de violencia significa también luchar contra el acoso, que inflige sufrimientos físicos y morales a millones de niños de todo el mundo.

Es preciso repetirlo con fuerza: aunque a veces no se le ha prestado atención o ha sido minimizado e incluso pasado por alto, el acoso constituye un verdadero flagelo.

El estudio de la UNESCO titulado *Au-delà des chiffres*, publicado en 2019 y realizado en 144 países, mostró claramente la intensidad de este fenómeno: casi uno de cada tres educandos de todo el mundo declaró haber sido víctima de acoso al menos una vez durante el mes anterior.

Las consecuencias del acoso afectan en primer lugar a los resultados educativos de los estudiantes. Por ejemplo, los jóvenes que son acosados en la escuela tienen el doble de probabilidades de faltar a clase. Su rendimiento académico resulta también perjudicado: un estudio realizado en 77 países mostró, por ejemplo, el impacto

negativo del acoso en el rendimiento de las niñas en las pruebas de matemáticas y ciencias.

Más allá de estas consecuencias educativas, el acoso también afecta al bienestar y la salud de los educandos. Los jóvenes que lo padecen tienen el doble de probabilidades de sentirse solos, de no poder dormir por la noche e incluso de tener pensamientos suicidas.

El ciberacoso es también un fenómeno cada vez más expandido, de ahí que figure en el nombre de este Día. Según datos procedentes de siete países europeos, la proporción de niños entre 11 y 16 años que han sido víctimas de ciberacoso aumentó del 7% al 12% entre 2010 y 2014.

Dado que el confinamiento sigue siendo una realidad en muchos países y desplaza el ciberacoso, debemos redoblar nuestros esfuerzos. Aunque se produzca en el universo “virtual”, el ciberacoso tiene consecuencias muy reales en la salud de los niños.

Y es que, más allá de las cifras, hay tragedias insoportables, trayectorias educativas truncadas y vidas a veces permanentemente rotas.

La UNESCO, asociada oficial de la campaña “Safe to Learn” y de la Alianza Mundial para Acabar con la Violencia contra los Niños, participa por supuesto en esta movilización colectiva contra el acoso. Nuestra Organización está dispuesta a apoyar los esfuerzos de sus Estados Miembros, aportando sus conocimientos especializados, para garantizar que las escuelas sean lugares de bienestar.

Esperemos, pues, que este primer Día Internacional sea la ocasión de una gran toma de conciencia a escala mundial sobre la magnitud de este flagelo y sobre la necesidad de ponerle fin cuanto antes. Ya seamos estudiantes, padres o madres de alumnos, miembros de la comunidad educativa o simplemente ciudadanos particulares, acabar con la violencia y el acoso en la escuela es asunto de todos.