



#### اتجاهات رئيسية:

- لقد زاد الضغط الممارس على الصحفيين لتغطية الصدمات النفسية والمحن التي يتعرض لها الأشخاص ولتزويد منصات متعددة بمحتوى مدفوع بعاصر معنوية.
- الأثر على الناجين: يؤدي النقص المستمر في التدريبات الصحفية المدركة للصدمة إلى التعامل مع الناجين بطريقة غير ملائمة أو غير مطلعة، حتى أن بعض الناجين يقولون إن ذلك يزيد من صدمتهم أو يجعلهم أكثر ‘غضباً’ و’الماء’ و’إحباطاً’.
- الأثر على الصحفيين: قد تترجم الصدمة النفسية المباشرة أو الثانية عن التعرض لأحداث يُحتمل أن تكون صادمة وعن إعداد تقارير صحافية بشأن الأشخاص المتضررين منها.
- عوامل التوتر الحديثة: ارتفاع في الهجمات السامة على الإنترنت ضد الصحفيات؛ تغطيةجائحة كوفيد-١٩ تحفر ‘أزمة صحة عقلية’ و’مخاطر مالية’.
- في سعيهم إلى تغطية الأخبار الهامة والعاجلة في سوق تتزايد فيها المنافسة، قد يمارس الصحفيون الضغط على الناجين، غير مدركين أو متجاهلين التوجيه التحريري ومدونات قواعد السلوك.
- مواجهة المستقبل: سيعمل الصحفيون مع السكان المتأثرين بالـ ‘الفقر المستمر’، والهجرة، وحالات الطوارئ الكبرى والكوارث، وحالات عدم الاستقرار الخطيرة وفوضى المناخ.

# سلامة الصحفيين عند تغطية الصدمات النفسية والمحن

في السلسلة:

اتجاهات عالمية في حرية التعبير وتنمية وسائل الإعلام

# تغطية الصدمات النفسية والمحن

## الأثر المترتب عن إعداد تقرير صحفي عن الصدمات

يُعطي الصحفيون الطلب على الأخبار التي تتطوّر على اهتماماتٍ إنسانية مدفوعة بعناصر معنوية، في ظلّ منافسة متزايدة مع وسائل التواصل الاجتماعي لجذب انتباه القراء، وقد يجدون أنفسهم يعملون بانتظام في مهلي زمنية ضيقّة وعلى نحوٍ وثيقٍ مع أشخاصٍ عاديين يمرون بأوقاتٍ سيئة فوق العادة أو بأوقاتٍ عصيبة. وقد تتراوح هذه المأساة من المرض إلى التعرّض لجرائم وحوادث سير وعنف ونزوح وكوارث.

«كلّ ما نطلبه كناجين هو أن تتعاملوا معنا بكرامةً واحترام. عندما تتعاملون معنا أو مع قصصنا كسلعة، نستعيد الصدمة مرةً أخرى لأنّكم تحولون إلى منتهكِ آخر يستغلنا.»

- لويس غودبولد، MeToo# ناجية من المُعتدي الجنسي هاري واينستين

وغالباً ما تُنقل الأخبار بفاعلية أكبر من خلال الأشخاص المتضررين منها. فالصحفيون في حاجةٍ إلى «تسمية الأشخاص» لإضفاء طابع إنساني على الحدث.

«إننا نحاول فعلاً ونشارك على نحوٍ طبيعي في صناعة الخبر عبر متابعة المشاركيـن فيه الذين يتشارـون مع الحدث مباشرةً، ممـن قلبـت حـياتـهم رأسـاً عـلى عـقـبـ بـفـعلـ حدـثـ مؤـثـرـ بـعـمقـ وـصـادـمـ بشـدةـ.» لويس ثـيـروـ، مـعـدـ أـفـلامـ وـثـائـقـةـ، إـعـادـ تـقـارـيرـ صـحـفـيـةـ عـنـ الصـدـمـاتـ، دـلـيلـ الصـحـفـيـ لـتـغـطـيـةـ الأـخـبـارـ الـحـسـاسـةـ.

«إنّ مجرّد الاستماع إلى أشخاصٍ وهم يتكلّمون عما جرى لهم هو ما يساعد الناس على فهم فظاعة الحدث.» ريتشارد بيـلتـونـ، مـعـدـ أـفـلامـ وـثـائـقـةـ

المصادر، والأشخاص الذين تجري مقابلتهم، والمشاركون قد يشيرون إلى أنفسهم على أنّهم ضحايا أو ناجون. يُستخدم في هذا التقرير مصطلح «ناجين» المفضّل غالباً. ومن حيث التطبيـقـ، من المهم أن يُسأل الأشخاص عن المصطلـحـ الذي يفضـلـونـ.

يستند هذا الموجز إلى البحث الخاص بالمؤلف، وإلى النتائج الرئيسية من البحث الذي كلف به من منظمة اليونسكو، ومفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين، واليونيسف، ومنظمة الصحة العالمية، ودراسة الحالات التي تعكس المنظور الجنسي والتّنّوع، والخبرات في الصدمة السريرية، ومواد من مصادر موثوقة بشأن الممارسة الصحفية السليمة الممزوجة بشهاداتِ من الصحفيين والناجين.

## أخبار حساسة

«لا تعاملني وكأنني شخصٌ لديه قصة يخبرها، بل تعامل معي باعتباري أمّاً تكلى. أظهر لي قليلاً من الاحترام والتعاطف. ولا تخبرني أنتَ تعرف بما أشعر... فعندما تكون في هذه الدوامة من الألم والأسى والصدمة، تكون هذه الكلمات عديمة الإحساس ولها وقع مؤلم جداً.»

روز، في حديثها إلى المراسلين عن الوفاة المفاجئة لابنتها البالغة من العمر ٢٢ عاماً.

نادرًا ما يختار الناجون أن يكونوا تحت عين وسائل الإعلام. وربما يكونون قد مروا بعدد من التجارب ناجمة عن الصدمات المفجعة، والانتهاك الجنسي، والجرائم بداعي الكراهية، والعنف القائم على النوع الاجتماعي، إلى خسائر في الصحة وسبل العيش وفقدان أفراد الأسرة وخسارة الديار والأوطان. وهم ربما أشخاص يعانون أمراضًا عقلية، مع اضطرابات في تناول الطعام، وإدمان، وإعاقة، وفقر، وإهمال، وحرمان.

وأيّاً كان تخصص الصحفيين – سواء كان الأخبار العاجلة، أو الشؤون الدولية، أو الصحة، أو الجريمة، أو الشؤون الاجتماعية، وحتى السياسة أو الرياضة – فقد يجدون أنفسهم يعملون مع أشخاصٍ يواجهون فاجعة أو صدمة أو خوف أو يحاولون التعامل مع أوقاتٍ صعبة معنويًا.

قد تكون العلاقة المهنية مُجزية من الناحية الاجتماعية. فالتقارير الإخبارية أو البرامج الوثائقية أو البث الصوتي الرقمي أو برامج البث الإذاعي أو المقابلات أو المقالات قد تؤدي إلى تحول في وجهات النظر وسياسات الحكومة وحتى في حياة الأشخاص.

ولكنها عندما تعالج بطريقة سيئة أو غير سليمة أو غير دقيقة، فقد يُخاطر الصحفيون بإيذاء المشاركين، ويضاعفون محتهم، ويخفقون في التأثير على الوعي العام. «لقد تسبّب لي تعاطي الإعلام مع جريمة القتل صدمةً موازيةً تقرّباً.» أحد أفراد أسرة الضحية في جريمة قتل، [الناجون من الصدمات والإعلام](#).

وفي المقابل، يحقق بعض الصحفيين في نقل تجارب الناجين، لأنّهم في حد ذاتهم يشعرون بعدم القدرة على التعامل معهم، على النحو المُبيّن في المنشور الصادر عن مكتب اليونسكو في نيودلهي، [«العنف الجنسي ووسائل الإعلام الأخبارية»](#).

وقال أكثر من ثلث الصحفيين البالغ عددهم ٢٥٧ شخصاً ممّن جرت مقابلتهم في الدراسة إنَّ عدم إمكانية الوصول إلى الناجين شكلَّ عقبة. ووجد الباحثون أنَّ «المعوقات الداخلية شملت التحفظ من جانب المُراسل إما بسبب الحاجة إلى مراعاة ظروف الضحايا أو بسبب شعورهم بأنّهم غير مجهّزين لهذه المهمة، بسبب الافتقار إلى التدريب لإجراء مقابلات معهم.»

وقد قال لهم أحد الصحفيين، «كيف يمكن للمرء أن يتحدث إلى ناجيةٍ من جريمة اغتصاب في مجتمع كمجتمعنا؟ كيف تقول لها، ‘كيف اغتصبت؟’، لطالما واجهت صعوبات عند التحدث إلى أحد الناجين. لأنّي لا أعرف أين يجب أن أرسم حدودي».»

## الصحفيون المُدركون للصدمات النفسية

إدراك الصدمات: التحديات

### تدريب

«لسنا اختصاصيين في علم النفس، ولسنا مستشارين ولسنا مدربين، ونطلب منهم أن يعيشوا مرة أخرى اللحظات المريرة في حياتهم.» سایمون، كبير مراسلي الأخبار التلفزيّة، إعداد تقارير صحفيّة عن الصدمات. خلافاً للمهنيين الآخرين الذين يعملون مع الضحايا والناجين، لا يحظى معظم الصحفيين بالتدريب اللازم بشأن كيفية التفاعل كما يجب مع الأشخاص المتأثرين بالصدمات النفسيّة أو المحنّ.

شهد التدريب الإعلامي في إدراك الصدمات نمواً في خلال السنوات الأخيرة في بعض أنحاء العالم، وبشكلٍ أهمية في كل مرحلةٍ من مراحل إعداد التقارير الصحافية: الاتصال بالناجين، وإنشاء علاقات مهنية معهم، ومقابلتهم، والتوصوير معهم، والكتابة عنهم، ومتابعتهم أو إعادة النظر في القصص التي يروونها عن تجاربهم الصادمة أو المؤلمة.

يدور إدراك الصدمات حول الثقافة النفسية التي تمكّن الصحفيين من فهم التأثير المحتمل لعملهم على الفرد الذي يجرؤون معه مقابلة، وكذلك لفهم التأثير المحتمل على أنفسهم. وهذا الإدراك يمكّن الصحفيين من تعلم أنَّ اختبار ردة فعل معنوية قوية وربما جسدية وقبولها هي استجابة بشرية طبيعية للصدمة.

## أحداث صادمة

ينطوي الحدث الذي قد يخلف صدمةً نفسية على معاناة من توترٍ نفسي حاد. فعندما يتعرض الفرد أو العائلة أو المجتمع المحلي لتهديد بالموت أو الموتِ فعلي أو لإصابةٍ خطيرة أو لاعتداءٍ جنسي، قد يكون التوتر النفسي الحاد مفاجئاً أو مستمراً. ويشمل مشاهدة أمرٍ مروع يجري للمقربين في العائلة أو الأصدقاء أو السماع عنه. وقد يتعرض الناجون لما يلي، ويعتمد ذلك أحياناً على درجة المشاركة أو القرب أو تجربة الخسارة. وبالنسبة إلى كثيرين منهم، قد يشمل ذلك تغييراتٍ هامة في معتقداتهم والافتراضات التي يحملونها تجاه أنفسهم والعالم.

استجابات شائعة في أعقاب الحدث. [حالة الاضطراب ما بعد الصدمة: الواقع](#)

النفسية	البدنية
الارتعاش والارتباك التension والألام العضلية الأرق والتعب والإرهاق خفقان، تنفس متسارع قليلاً دوار غثيان وقيء وإسهال	القلق، والخوف، والسلام، ومخاوف إزاء فقدان السيطرة يقظة مفرطة واضطرابات في النوم وكوابيس ذكريات متطفلة، مع أو بدون محفرات الشعور بالذنب، والندم للشعور بالعار بسبب 'ذنب الناجي'، تغيرات في النظرة أو السلوك حزن، ومزاج سيء، ورغبة في البكاء انفعال وغضب الخدر العاطفي والانسحاب وتجنب التواصل الاجتماعي الاحتياج والانفعال

## حارب، اهرب، تجمّد: 'في الموضع'

يمثل الاقتراب من أي فردٍ لطلب مشاركة تجربةً صعبة على الصحفيين، ولكن قد تكون المراسلة من مكان وقوع حادثة أو كارثة كبيرة، عندما تصل وسائل الإعلام العالمية، مسألةً حساسة خاصةً بالنسبة إلى المراسلين وكذلك الناجين الذين يريدون التحدث إليهم.

### الأثر على الناجي:

قد يشعر الناجون بأنهم محاصرون بالمراسلين المتعطشين لمعرفة ما جرى لهم وأنهم يتعرضون للضغط لرواية ما حدث.

«هذا الأمر سبب لي التوتر والقلق، وبات من الصعب بالنسبة إلى أن أتابع حياتي اليومية. ولم أحظ حتى بفرصة لفهم ما جرى قبل أن أستقل للتكلُّم عن هذه الأمور.»

قادت مجموعة [ناجون ضد الإرهاب](#) مشروعًا بحثيًّا شارك فيه ١١٦ شخصًا من المصابين أو المتضررين من الإرهاب في المملكة المتحدة والخارج. وأظهرت النتائج التي نُشرت في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢١ أنَّ التلذُّذ تقريبًا قد تعرّضوا للتطهُّر من وسائل الإعلام وتقل التصاريح الكاذبة وانتهاك الخصوصية.

«اختفت الطبيعة الدقيقة للتطهُّر اختلافًا كبيرًا. من الاتصالات الهاتفية المزعجة والمتكررة إلى تكتيكاتٍ أكثر جرأةً وإزعاجًا..... ففي حين أنَّ معظمنا قادرٌ على التعامل مع الاتصالات غير المرغوبَة في الأوقات العادلة، إلا أنَّ ورودها بكميَّةٍ هائلة قد يكون طاغيًّا في الوقت الذي يُدرك فيه المرء خسارته المُرْوَعة للتقرير أو عندما يبحث بكلِّ يأسٍ عن معلوماتٍ بشأن مكان وجود طفلٍ فقد في الهجوم.

ويشمل التقرير كذلك وصفًا للشعور بالاستهداف المتكرر والخداع والمطاردة، وفي بعض الحالات كان الصحفيون ينقلون خبرًا مفاجئًا بموت أحد أفراد الأسرة.

«فتحت ابنتي البالغة من العمر ١٦ عامًا الباب ظنًا منها أنَّه ساعي البريد، ولكنَّ الطارق كان صحفيًّا يعزِّزُها بفقدان أخيها. لم يُخبرُونا رسمياً بوفاته حتى المساء، بعد مرور اثنين عشرة ساعة على التطهُّر. في وقت التطهُّر، كان ابني المتوفى لا يزال مسجَّى على أرض الملعب.»

مع ذلك اعترف الناجون أيضًا بدور المنظمات الإعلامية وساندُوها في كونها تنقل المصلحة العامة في أحداثٍ مثل الهجمات الإرهابية، وكان لدى أكثر من نصفهم تجارب إيجابية في العمل مع الإعلام.

## الأثر على الصحفي:

في عام ٢٠١٥، قتل مُسلُّحون ومُفجرون انتحاريين ١٣٠ شخصًا، وجرحوا مئات آخرين من الناس ضمن سلسلة من الهجمات، بدءًا بمسرح باتاكلان. ولم تكن هذه الأخبار العاجلة العنيفة غريبة على لوسي ويليامسون، مراسلة قناة بي بي سي الإخبارية في باريس، ذلك أنَّها عملت في الماضي في كل من غزة والعراق، وغطَّت الانقلابات والأضطرابات المَدْنَيَّة في آسيا، ولكن تجربة باتاكلان كانت فريدة من نوعها.

«أوَّلاً كان نطاق الهجوم في أوروبا كبيرًا. فقد حدث في موقع عَدَّة وبلغت حصيلة الموتى عدداً مرتفعاً جدًا، وأسلوب العنف كان سادياً جدًا وشخصياً.»

وأضافت قائلةً «أظنُّ أنَّنا وجدنا الوضع صعباً جداً وأجرينا بعض تلك المقابلات خطيبًا في الأيام والأسابيع اللاحقة، وغالباً من دون أي استراحة، مما جعل الأمر أكثر صعوبةً بالفعل. شعرنا بالرعب والخوف... ومن ثمَّ أجرينا مقابلاتٍ مراراً وتكراراً مع الأشخاص بشأن تجاربهم.»

وتقول ويليامسون إنَّ الأولوية تكمن في التعاطُف مع الناجين. «الشخص يأتي أوَّلاً. فإذا كنت ستؤذِّي الشخص عقليًّا أو عاطفيًّا باتخاذك فعلًا يُفِيدُ الخبر ولكن يُضرُّ بالشخص، فامتنع عن ذلك. إذ ما من خبرٍ يستحقُ الصحة العقلية لشخصٍ ما أو حياته، ولا حياته، ولا حياته.» إعداد تقارير صحفية عن الصدمات.

## إعادة النظر في الأخبار الحساسة

كان جيف آخر طفلي أنقد من كارثة أيرfan في ويلز بالمملكة المتحدة عام ١٩٦٦، حيث انهار طرف منجم الفحم واجتاحت مدرسة وتسبّب في مقتل ١١٦ طفلاً و٢٨ شخصاً بالغاً.

«تشفي الإصابات البدنية سريعاً نوعاً ما ولكن على المرء أن يعيش مع كوابيس تعود إلى ما جرى له في ذلك اليوم... الفتاة التي فارقت الحياة على كتفي والنظر إلى وجهها وأيضاً الشعور بالذنب لأنني نجوت.»

يتمثل التحدي الإضافي بالنسبة إلى الصحفيين في أنهم يحتاجون بانتظام إلى إعادة النظر في التجارب المؤلمة للأشخاص من خلال فعاليات الذكرى السنوية، والمناسبات التأبينية، والدعوى القضائية، والتحقيقات، والتحريرات ولأسباب أخرى كثيرة. وهناك اعتبارات رئيسية عند العمل مع الأشخاص الذين يختارون مشاركة ذكرياتهم وتجاربهم السابقة. وينبغي تطبيق إدراك الصدمة ومراعاتها على نحو متساو عند متابعة الأخبار لأشهر وسنوات وحتى عقود بعد وقوع الحادثة.

«إذا أخبرتك بأنّي زرت مشرحةً ورأيت ابنتي الجميلة البالغة من العمر ٢٢ عاماً ممددة فوق لوح من رخام، بل إنى أرى المشرحة في الواقع... أشعر بالبرد وأرتجف لأنّ المشرحة كانت باردة جداً. وما إن تبدأ العائلة بالتحدث عن فقidiتها المحبوبة، يبدو الأمر وكأنّ الوفاة حدثت اللتو في تلك اللحظة بالذات، وبينما الجميع شعور بالألم والصدمة.» روز، التي توفيت ابنتها فجأة.

وكذلك عندما يسترجع الأشخاص مجريات الاعتداء الجنسي الذي تعرضوا له ويررون وقائعه قد يُصابون بتوتر شديد، علماً أنّ الناجين قد يُعيدون اختبار المشاعر التي انتابتهم في أثناء الاعتداء «أبداً لا يهون سرد قصتك، بل تعيشها من جديد في كل مرةٍ ترويها». [ناديا مراد](#)، الناشطة الأيزيدية في حقوق الإنسان التي اخطفها تنظيم الدولة الإسلامية في العراق والشام وبيعت في الاسترقاق الجنسي.

## تغطية الصدمات، المستقبل

يميل الصحفيون بشكل متزايد إلى تغطية الآثار البشري للكوارث العالمية، الطبيعية منها والناجمة عن صنع الإنسان.

«بات مستقبلنا محفوظاً بمخاطر عدم الاستقرار وفوضى المناخ.» أنطونيو غوتيريش، الأمين العام للأمم المتحدة، مقترحًا تدابير تحويلية في [فعالية «خطتنا المشتركة»](#) في أيلول/سبتمبر ٢٠٢١.

«يتجذر جزء كبير من الاضطراب العالمي في الفقر المستمر والجوع والافتقار إلى سبل الرعاية الصحية والتعليم وضمان الدخل، وتزايد أوجه عدم المساواة والظلم. ومعظم الأفراد في أسرتنا البشرية — ٥٥ في المائة أو ٤ مليارات شخص — هم على بعد خطوة واحدة من العوز، من دون أي شكل من أشكال الحماية الاجتماعية على الإطلاق.»

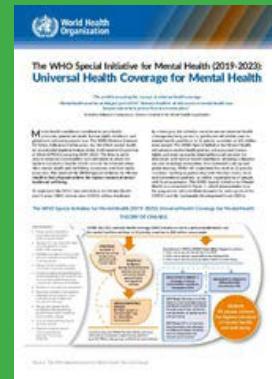
لقد أثارت ملاحظاته في الجمعية العامة احتماليات حدوث مواقف كثيرة حيث سيتعين على الصحفيين حول العالم أن يشهدوها وينقلوا أخبارها في الأشهر والسنوات المقبلة. وستتحول أخبارهم حول الأسر والأفراد الذين يجاهدون أثراً.

كما يضطلع الصحفيون بدور مهم في إذكاء الوعي وتفنيد المحظورات والوصم بشأن الصحة العقلية. ومجدداً، ستتحول تقاريرهم حول أشخاص قد يحتاجون إلى تعامل دقيق ومستدير ليتمكنوا من مشاركة تجاربهم. وهؤلاء هم الأشخاص الموجودون خلف جميع العناوين:

هناك مسائل رئيسية تتعلق بإعداد تقارير صحفية عن أشخاص لديهم أمراض عقلية، لا سيما بطريقة كتابة الأخبار وتأثيرها وعرضها.

## **المبادرة الخاصة بالصحة العقلية من منظمة الصحة العالمية (2019-2023): التغطية الصحية الشاملة للصحة العقلية**

- هناك ٨٠٠٠٠ حالة وفاة في السنة بسبب الانتحار، وهو السبب الرئيسي للموت عند الشباب.
- تتسَبَّب أمراض الصحة العقلية في عيش سنة واحدة من بين ٥ سنوات مع إعاقة.
- شائعة بين الأشخاص المتضررين من الأمراض السارية (ومنها فيروس العوز المناعي البشري والسل) والأمراض غير السارية (ومنها السرطان والأمراض القلبية الوعائية).
- تغطية العلاج منخفضة للغاية.
- شائعة خصوصاً بين المجموعات السكانية المتأثرة بالأزمات الإنسانية وأشكال أخرى من العنف (ومنها العنف الجنسي).
- الأشخاص الذين يعانون أمراض الصحة العقلية غالباً ما يتعرّضون لانتهاكاتٍ جسيمة لحقوق الإنسان.



تُعدُّ وسائل الإعلام مؤهلاً لإذكاء الوعي وتلورة الآراء وتحدي المفاهيم. ولكن على نحو موازٍ، يمكن لإعداد التقارير الصحفية الرديئة والمفتقرة إلى المعلومات أن يعزز السلوكيات السلبية ويزيد من سوء الفهم.

## **المدوّنات والأخلاقيات والمبادئ التوجيهية:**

- المبادئ والأخلاقيات
- إعداد التقارير عن الانتحار
- دراسة حالة: العنف الجنسي



### **الأخلاقيات**

”يُضطلع الصحفيون بإعداد تقارير عن الصدمات بالعمل مع أشخاص مستضعفين - باعتبارهم مصادر لهم، ومنهم من يظهرون في أخبارهم، وفي سياق أوسع باعتبارهم من جمهورهم - لذا من المهم جداً أن يستوعبوا معاييرهم المهنية ويتصرّفوا بطريقةٍ أخلاقية.“

الدكتورة ساليان دونكان، إعداد تقارير صحفية عن الصدمات.

في عام ٢٠١٨، نشرت منظمة اليونسكو والمركز الدولي للصحفيين [توجيهات بشأن الأخلاقيات الخاصة بالعصر الرقمي للصحفيين في أمريكا اللاتينية](#). واشتملت التوجيهات على الحد من التطفُّل، ونفادي إثارة العواطف، والتحقق من الواقع، وحل المعضلات الأخلاقية، وإجلاء الحقيقة في أوقات العنف.

هناك أكثر من ٣١٠ مدونة للصحافة حول العالم، وبعضها في البلدان التي تحظى بحِيزٍ محدودٍ من حرية التعبير.

ومع أن المدونات قد تختلف حسب العوامل الخاصة بكل موقع، مثل الحكومة والثقافة والمجتمع، إلا أنها تميل إلى الاستناد إلى أربع ركائز أخلاقية:

- إخبار الحقيقة وتوخي الدقة؛
- تقليل الضرر إلى الحد الأدنى؛
- الاستقلالية والإنصاف والحياد؛
- الخضوع للمساءلة.

يُعرف «إعلان مبادئ الاتحاد الدولي للصحفيين الخاصة بممارسة مهنة الصحافة» باسم «إعلان بوردو»، وقد اعتمد في عام ٢٠١٩. بناءً على نصوص هامة من القانون الدولي، يُعرف هذا الإعلان واجبات الصحفيين وحقوقهم من حيث الأخلاق.

وتعني الأخلاقيات بمحاولة القيام بما هو ‘صحيح’ في الظروف الصعبة. يضطط الصحفيون بذلك عبر تطبيق القواعد ومراعاة واجباتهم ومسؤولياتهم والتفكير في نتائج أفعالهم ومن خلال سعيهم ليكونوا أناساً أفضل على الصعيد الشخصي والمهني. وهم عموماً ملزمون بمعايير مهنية، غالباً ما تنشأ من مدونات خاصة بالأخلاقيات أو قواعد السلوك أو المهنة، وعادةً ما تنظمها هيئات مهنية مسنقة.

ينبغى للصحفيين إنشاء توازن بين المصلحة العامة في حرية التعبير وتوقيعات الخصوصية المنسوبة لدى الأشخاص.

يتمثل ما هو أقل وضوحاً في مدى إدراك الصحفيين، الذين يتعرّضون غالباً لضغط بغية تقديم الخبر، بمدئنة قواعد الممارسات أو تقييدتهم بها؛ أو ما إذا كانت المؤنات الحالية تُجهز الصحفيين للتعامل مع التفاعلات الحساسة مع الناجين.

## إعداد التقارير عن الانتحار

في كل ٤٠ ثانية يفقد شخصٌ ما حياته انتحاراً في مكانٍ ما من العالم. وقد يؤدي إعداد تقارير إعلامية عن الانتحار إلى تبني سلوكية انتحارية مقلدة. وعند النظر في الحاجة إلى العمل على نحو حساس، ينبغي للصحفيين أن يدركوا أنَّ الأشخاص ممَّن فجعوا بحالة انتحار معرضون لخطرٍ متزايدٍ بمحاولة إنهاء حياتهم أيضاً.

على الرغم من توافر مبادئ توجيهية كثيرة من المنظمات المهنية... لا تورد بعض المنافذ الإعلامية تقاريرها بشأن الانتحار على نحوٍ مسؤول، أو لا تتبع المبادئ التوجيهية على نحوٍ مُتنسق». ”  
دونكان/لوس

تقرُّ منظمة الصحة العالمية في تقريرها بعنوان [منع الانتحار](#) بأنَّ «...طريقة إعداد التقارير الصحفية عن الانتحار تختلف داخل البلدان وفي ما بينها. فهناك اختلافات ثقافية تتعلق بما هو لائق لإيراده في الأخبار، وكيف يمكن الوصول إلى المعلومات بشأن حادثة انتحار ما.»

تضمن [مجموعة أدوات التقارير الصحفية حول الانتحار](#) مبادئ توجيهية عالمية لإعداد التقارير الإعلامية ضمن مهنة الصحافة لمساعدة الصحفيين في إعداد تقاريرهم مع الاهتمام بالأخلاقيات في أثناء التعرض لضغط الوقت المحدود. وفقاً لمجموعة الأدوات هذه، يقترح على الصحفيين أن يطرحوا على أنفسهم ستة أسئلة رئيسية عندما يكتبون تقاريرهم:

- هل قللَّتُ الضرر إلى الحد الأدنى بالنسبة إلى المتأثرين بحادثة الانتحار؟
- هل ذكرتُ الحقيقة وتتجنبَّ التفاصيل الصريحة المتعلقة بالطريقة والموقع؟
- هل تنبَّهْتُ إلى النبرة والعبارات؟
- هل استخدمتُ وسائل التواصل الاجتماعي بمسؤولية؟
- هل تجنبَّتُ القوالب النمطية والمحتوى المُضرّ والأخبار التي تتطوّر على وصم؟
- هل قدَّمتُ الدعم عن طريق خطوط المساعدة الهاتفية؟

## دراسة حالة: إعداد تقارير صحفية عن العنف في الهند

«تبين عموماً في هذه الدراسة أنَّ الصحفيين الذين أجابوا بأنَّهم قد استندوا إلى «التوجيهات القانونية» كانوا أقل طلباً للاستشارة على الأرجح أو حتى للشعور بالحاجة إلى أي مبادئ توجيهية أخرى لإعداد تقارير صحفية عن العنف الجنسي. ونتيجةً لذلك، ركز كثير من الصحفيين على الأمور التي لا يمكنهم عملها في نقل الخبر (مثل تسمية الضحية أو الكتابة عن القضايا المعروضة أمام المحكمة) بدلاً من الأمور التي يمكنهم أو ينبغي لهم عملها.»

### العنف الجنسي والإعلام الإخباري

كان هذا التقرير عبارة عن دراسة وطنية متعددة اللغات وشكَّل جزءاً من التحرُّك الإعلامي ضد الاغتصاب (MAAR) الذي نشره مكتب اليونسكو الجامع في نيودلهي لبنغلاديش وبوتان والهند ونيبال ومدغشقر ولبنان. ونظرت الدراسة في إعداد تقارير إخبارية عن العنف الجنسي بالتركيز على المشاكل والتحديات والمبادئ التوجيهية التي يواجهها الصحفيون في الهند.

وفي القسم المتعلق بالقواعد والمدونات والمبادئ الشخصية في الدراسة، وجد الباحثون نقاصاً كبيراً في المبادئ التوجيهية التحريرية الرسمية في عموم غرف الأخبار في الهند، باستثناء عدد قليل منها. وقد أجروا مقابلات مع ٢٥٧ صحافياً:

- حوالي ثلثي الصحفيين يفهمون عموماً المبادئ التوجيهية التحريرية على أنها مبادئ توجيهية قانونية للإعلام؛
- تحدث أقل من نصف الصحفيين عن إحاطاتٍ شفوية من قبل مدربיהם؛
- طوَّر عددٌ صغيرٌ نسبياً من الصحفيين مبادئ توجيهية غير رسمية خاصة بهم، بناءً على خبرتهم على مَرْ السنين؛
- قال جزءٌ صغيرٌ منهم إنَّ السُّبُل مُتاحة لهم للالطلاع على مبادئ توجيهية خطية؛
- قال عددٌ مماثلٌ إنَّهم لم يحظوا بأيٍ نوعٍ من المبادئ التوجيهية على الإطلاق.

### بالاستفسار عن مبادئهم الخاصة في أثناء تغطية العنف الجنسي:

- ركز حوالي الثلث فقط، معظمهم من النساء، على «الحساسية»؛
- تحدث جزءٌ صغيرٌ فقط عن دقة الواقع؛
- تحدث عددٌ أقل عن تجنب إثارة الأحساس؛
- قال عددٌ صغيرٌ من المستجيبين، جميعهم من الرجال، إنَّ المبادئ التوجيهية الخاصة لا تلعب أي دور في عملية إعداد التقارير الصحفية.

تحدثت صحفيةٌ تعمل في دلهي عن عدم الاتكارات للأحساس التي يلجا إليها كثير من الصحفيين عند مقاربة الضحايا، وكيف تقوم هي باتباع مساراتٍ مختلفٍ: «لقد رأيت صحفيين يدخلون ويقولون „مرحباً يا شبابنا، أخبرينا بما حدث لكِ، إذاً هكذا يتحدث الأشخاص إليك. يا لها من عقلية بغيضة فعلاً. وأنا أفهم أنَّ هناك كثير على المحك عندما يتحدث الأشخاص فعلياً إلى صافيٍ بشأن تجربةٍ من هذا القبيل. لذا، أحاول أن أحترم ذلك وأن أحرص على التأكُّد من رغبتهم في ما إذا كانوا يريدون التحدث من دون ذكر أسمائهم، أيًّا كانت الظروف. وأحرص على عدم الاقتراب من الموضوع بطريقٍ يجعلهم يشعرون بالإهانة أو الاستياء. كما أتنى أحاول التحدث عن الأمر من منظور الاقتصاد الاجتماعي الأكبر، بدلاً من مجرد تسميتهم بضحايا العنف الجنسي.»

وقد طرح التقرير عشر توصياتٍ تنظيمية وسبعين توصياتٍ وطنية، بما في ذلك إنشاء الميثاق الوطني لإعداد التقارير الإخبارية عن الاغتصاب والعنف الجنسي، بالإضافة إلى تدريب الصحفيين في التعامل الحساس مع الضحايا والشهود.

كما أصدر مبادئ توجيهية بشأن تأطير الخبر وتصوирه ومقابلة الناجين. وباختصار، هي كالتالي:

- الإقرار بأثر الاغتصاب والعنف الجنسي على الناجين.
- نقل الخبر بشفافية.
- وضع حدود مع الأشخاص الذين تُجرى مقابلات معهم.
- المرونة والتكيّف مع احتياجات الناجين.
- مراعاة أي تفضيل قد يظهره الناجي للصافي الذي يُجرى مقابلة.
- عدم الضغط على الناجين للغوص في تفاصيل الاعتداء.
- السماح للناجين بتحديد طريقة الإشارة إليهم.
- الحرص على عدم المساومة حول إغفال المصادر عن غير قصد.

## الأطفال والشباب

وقد أعرب الأمين العام للأمم المتحدة أنطونيو غوتيريش في «خطتنا الجديدة» عن أهمية إعطاء الشباب فرصةً للتعبير عن آرائهم. وأصدرت منظمة اليونيسف [مبادئ توجيهية لإعداد تقارير الأخبار الشاملة والأخلاقية للأطفال والشباب](#).

ومن الضروري للصحفيين أن يحموا الأطفال وأن يتزموا بسياسات حماية الطفل. وسيختلف الإطار القانوني حول العالم، ولكن ينبغي للصحفيين أن يتبعوا إلى الحاجة إلى الحصول على موافقة مستنيرة، والحفاظ على حدود ملائمة، واحترام القضايا المتعلقة بالخصوصية، والإفصاح عند العمل على قضايا حساسة متعلقة بالأطفال.

## الناجون: ممارسات سليمة

مقابلات وتفاهمات تُراعي حساسية الموقف  
دراسة حالة: إعداد تقارير بشأن الاجئين



### الناجون

يُنشئ كثير من الصحفيين علاقاتٍ مهنية قائمة على الاحترام والتعاطف مع المشاركين.

«غالباً ما يظهر الفرق في مدى مشاركتنا مع الصحفيين بما يتضمن الاعتراف والتعاطف والصدق والدقة والموافقة والتحمُّل». [نتائج جمعية Disaster Action الخيرية في المملكة المتحدة](#) من العمل مع أعداد كبيرة من العائلات العالقة أو المفجوعة في ٣٠ كارثة دولية، طبيعية ومن صنع الإنسان.

من المهم جداً أن يتفاعل المراسلون تفاعلاً ملائماً مع الناجين على المستوى الشخصي، كإنسان يعمل إلى جانب إنسان آخر يتعدّب. وهذا الأمر مهم جداً على المستوى المهني. و غالباً ما تتطرّر الأخبار عن القصص المأساوية، وأحياناً يستغرق التغيير سنواتٍ كثيرة، و غالباً ما يتوقع الجماهير والمتابعون أن يبقوا على اطّلاع بكلّ جديد بشأن الأحداث الكبّرى، وفي سوقِ تنافسي ي يريد الصحفيون من الناجين أن يكونوا مُفتّحين معهم مع تكُشّف قصصهم ومتابعة تبلورها.

## إجراء مقابلة مُراعية للصدمة

«ينبغي للصحفيين أن يتذكّروا، عند إجراء مقابلة مع أسر ضحايا جرائم القتل، أنّهم يمْرُّون بوقتٍ عصيٍّ من جراء الصدمة النفسيّة في أكثر الظروف ترويغاً. فقد خسروا شخصاً عزيزاً جداً على قلوبهم وقد تكون بعض الأسئلة المطروحة باردة وغير مبالية لآلامهم.»

أُمٌّ فقدت ابنتها في جريمة قتل، إعداد تقارير صحفية عن الصدمات.

عندما تُجرى المقابلات بشكلٍ جيد، تتيح للناجين المسافة والأمان والاختيار والتحكم لمشاركَة خبراتهم بوتيرتهم وطريقهم الخاصة. ويمكن للمقابلات أن تعطي صوتاً للأشخاص الذين لم يحظوا بقدر كافٍ من التمثيل.

و عندما تُجرى المقابلات بشكلٍ سيّئ قد يكون الاستجواب المتخذ على نحوٍ استقصائيٍّ، العديم الإحساس والبالغ الصعوبة، من دون الالتفات لاعتبارات الثقافية ومهارات الاستماع والتخيّل اللاواعي، أمراً مُضراً.

## دراسات حالة عن الناجين: إعداد تقارير بشأن اللاجئين

وفقاً لمفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين، هناك ٨٤ مليون شخص مهجر حول أنحاء العالم، منهم ٣٥ مليون طفل.

وقد عقدت المفوضية شراكةً مع الاتحاد الوطني للصحفيين في الأمم المتحدة لإنتاج [«إعداد التقارير بشأن اللاجئين»](#). ورَكِّزَ هذا الدليل على إعداد التقارير بدقة وأخلاقية، باستخدام المصطلحات والعبارات الصحيحة، وذكر أنَّ التعليقات غير الدقيقة قد زادت من الغموض، مما يزيد من التحامُل.

«من لهم أن يفهم المحررون والمراسلون والمحررون الفرعيون والمصوّرون آثماً عندما نقوم بعملنا على نحوٍ خطأً يتعذّب الأشخاص مباشرةً. وقد أخبرتنا المجتمعات المهاجرة (التي تشمل الآن بعض زملائنا الصحفيين) كم أذت المقالات الصحافية غير الدقيقة أو برامج البث حتى إلى العنف ضدهم، في بعض الحالات. ودائمًا ما يؤدي العمل غير المتنّق وغير المهني حول هذه المواضيع إلى إيلام المستضعفين بشكلٍ ما.



كما تعاون مؤلف هذا الموجز الصادر عن منظمة اليونسكو مع جمعية الصليب الأحمر البريطاني الخيرية والبروفيسور ستيفن رينغ لإنتاج توجيهاتٍ إعلامية للعمل الأخلاقي والتأملي، ولكن أيضًا للتَّفاعل على نحوٍ حساس مع اللاجئين مع محاولتهم الاستقرار في بلدانٍ جديدة.

## نصائح إعلامية للعمل مع اللاجئين:

قبل خوض المقابلة، فَكِّروا في التأثير الناجم عن خسارة كل ما نملك: العائلة والبيت والوطن وسبل العيش والمقننات والمال والأصدقاء والرفاه.

بعض الإجابات المحتملة:

التجرُّد من الإنسانية

الخوف

القلق الشديد

## قبل المقابلة:

**الرابط:** اعتبروا بما يمزّون به. اجلسوا معهم وتحدىّوا إليهم بدفعٍ وإنسانية. تؤثّر الصدمة الإنسانية على الأشخاص بطُرقٍ مختلفة، لذا، لا تبنوا أي افتراضاتٍ بشأن كيف ينبغي لهم أن يجيبوا.

**المدقق:** كونوا واضحين في ما يتعلقُ بكم، من أنتم، من أين أتيتم، لماذا تريدونهم أن يتحدىّوا إليكم. شاركونهم صوراً عن منشوراتكم أو إصداراتكم إذا كان هذا الأمر سيريحهم. تفادوا إقناعهم بأنَّ المادة التي تُعدّونها كفيلة بمساعدتهم.



**الموافقة:** كونوا واضحين بشأن ما يوافقون عليه معكم، تحذّروا إليهم بشأن أي مخاطر محتملة. بايدروا بإدارة التوقعات بعناية حول المكان الذي قد تشاهد فيه المادة أو يُسمع إليها، وكيف يمكن استخدامها، خاصةً إذا كانت ستظل متوفّرة على الإنترن特. واحترموا دائمًا رغبتهم في إغفال أسمائهم.



**الكرامة:** تعاملوا معهم بتعاطفٍ واحترامٍ ولباقةٍ وعناء. تتبّعوا إلى لغة جسدكم، كونوا منفتحين واتسّموا باللوداعة. كونوا متواضعين واجلسوا معهم على نفس المستوى.



**التحكم:** فكّروا كيف يمكنكم أن تمنحو الأشخاص المستضعفين من جراء الصدمة بعض القدرة على التحكّم بطريقة عملكم معهم. اعطوهم فرصة المشاركة واشرحوا لهم واستمعوا إلى آرائهم. منحوههم فرصة اختيار الموقع والأشخاص الذين يرغبون في حضورهم. فمثلاً، قد لا يرغبون في استماع الأطفال إلى حديثهم.



**اعتبارات ثقافية:** هناك شيء يمكنكم اتخاذه لجعلوا التفاعل مريحاً أكثر بالنسبة إليهم؟



#### **المقابلة:**

إذا كنتم تحذّرون إليهم عبر مترجمٍ فوري، وجهوا كل انتباهم إلى ضيفكم – رغم أنَّ الوضع قد يبدو أحياناً أقلَّ رهبةً للضيف إذا وزعمتم تواصلكم البصري بين الشخصين.

اعطوا ضيوفكم فكرة عن الأسئلة التي قد تُطرح عليهم، وطمئنوه إلى أنَّهم غير ملزمين بالإجابة إلا عن الأسئلة التي تعجبهم. كونوا واضحين عندما تكون الإجابات مسجلة.

قد تؤدي الصدمة النفسية إلى تشتت الأفكار وتبعيد بعض الأمور إلى الذاكرة، فلا تستعجلوا، وتوقّعوا بعض الارتباك. اطرحوا أسئلة توضيحية ‘هل يمكنك أن تخبرني أكثر...؟’ ‘ماذا جرى بعد ذلك...؟’ الصدمة النفسية مرهقة، اسمحوا لضيوفكم بالاستراحة. استعدوا لل الاستماع، فأنتم أيضاً قد تتأثرون بالقصة.

اجعلوا أسئلتكم مفتوحة من دون أن تشكّل أي تحدي بالنسبة إلى الضيف. فكّروا في نبراتكم ووتيرة الحديث. وأصغوا إلى الضيف بدلاً من توجيه الحديث إليه. ويمكنكم على سبيل المثال أن تطرحوا سؤالاً مفيداً على الشكل التالي: ‘بما أنَّ قراءة هذه المادة أو الاستماع إليها أو مشاهدتها سيفيد الآخرين في فهم ما جرى لكم، هل يمكنك أن تساعدوني في فهم كيف كانت هذه التجربة بالنسبة إليكم وإلى عائلتكم؟’

يمكنكم أن تدعمو ضيوفكم من خلال دوركم كصحفيين. فالأسئلة التي تُطرح ببراعةٍ وعناء قد تشكّل إقراراً بمعاناتهم وبالتجربة التي مرّوا بها. وإذا انهار الشخص أو جلس صامتاً، اسألوه عما إذا كان يحتاج إلى لحظة ليتمالك نفسه ودعوه يخبركم بما إذا كان يرغب في إكمال المقابلة.

#### **بعد المقابلة:**

قد يشعر ضيوفكم بالامتنان ويشاركون قصصهم باستفاضة، لذا تأكّدوا من أنَّ لا مانع لديهم في استخدام ما يخبرونكم به. ادعوهם للمشاركة في صناعة المادة، واحمّوا سلامتهم. ولأي مخاوف تتعلق بالمخاطر، تحقّقوا معهم

وراجعوا المنظمة ذات الصلة.

توجّهوا إليهم بالشكراً. قد يكون من المفيد أن تتعلّموا كلمة شكرًا في لغتهم.

وتجنّبوا عرض الحلول، إذ أنَّ أفضل ما يمكنكم فعله هو القيام بعملكم على أكمل وجه المتمثّل في نقل قصتهم. فتأكّدوا من صحة الواقع بعينية، وتقدّموا إثارة الحساسيات المتعلقة بتجاربهم. كونوا واضحين في مصطلحاتكم. وأخبروهم بما سيجري في ما بعد وأين ستنشر قصتهم. وأخبروهم بمن يُصلون إذا كانت لديهم أي مخاوف بشأن المقابلة، بما في ذلك في ما يتعلق بما قالوه.

واعتنوا أيضًا بأنفسكم، ذلك أنَّ تغطية هذه القصص قد تكون صعبة. تحدّثوا إلى شخصٍ تثقون به بعد وقتٍ قصيرٍ من المقابلة. نقشوا ما جرى.

صدرَ عن سلسلة اليونسكو الخاصة بتعليم الصحافة [«إعداد تقارير صحافية بشأن المهاجرين واللاجئين: دليل التدريس والتدريب في مجال الصحافة»](#) تولّت مجموعةً متعددة الثقافات من باحثين ومدرّبين ومهنيين إعلاميين دوليين إعداد هذا الدليل الذي يقدم منهجًا شاملًا يتألف من ۱۳ وحدة ترتكز على تغطية الهجرة.

## قد يتلقّم الصحفيون أيضًا

التعرُّض للصدمة النفسية بصورةٍ مباشرة وغير مباشرة  
حماية الذات



### القدرة على التحمل

«كانوا ضليعين بتزويد الصحفيين بستراتٍ واقية تحميهم بدنياً، ولكن غالباً ما كان هناك غيابٌ فادح لما أسميهُ سترةً واقية للمشاعر - التحضير والأدوات العملية المطلوبة لمساعدة الصحفيين على فهم الطريقة التي يمكن لعملهم أن يؤثر بها على سلامتهم النفسية». [هانا ستورم](#)، مدافعة عن الإعلام والصحة العقلية.

ينتَّمِعُ معظم الصحفيين بقدرةٍ على التحمل، ولكن تغطية الصدمات النفسية قد تستنزف عافيتهم العقلية. وقد أصدر التحالف المعني بثقافة السلامة (ACOS) ومركز دراسات آسيا والمحيط الهادئ دليلاً للمحررين. [يولي الدليل](#) تركيزاً خاصاً إلى العمل مع الصحفيين المستقلين، ولكن المنشورة الرئيسية تتطبق على جميع العاملين في مجال الصحافة.

وينصُّ الدليل على أنَّ الصحفيين قد يتعرّضون مباشرةً لأحداثٍ تتطوّي على صدمةٍ نفسية عند تغطية أخبارٍ تشمل:

- الحروب والنزاعات
- مشاهدة حوادث الموت
- مشاهدة اعتداء جسدي أو جنسي أو الواقع ضحيته
- الاحتجاز / الخطف
- الكوارث الطبيعية
- الكوارث غير الطبيعية
- حوادث تحطم وسائل النقل
- الهجمات الإرهابية

يمكن للصحفيين أيضًا أن يتأثروا بصورةٍ غير مباشرة بما يُعدُّ صدمةً نفسيةً «ثانوية»، أو «بالإنابة»، وهي عبارة عن تعرُّض غير مباشر لجميع الأحداث المذكورة أعلاه. وقد تؤثر هذه الأحداث على الصحفيين بصورةٍ مماثلة كالالتعرُّض المباشر.

«كنتُ أتعاني من صدمةٍ نفسيةٍ بالإنابة ومن الإجهاد المتكرر، وأصبح من الصعب جداً بالنسبة إلى أن أتابع عملي من دون

معالجة ذلك.

[الناجون من الصدمة النفسية والإعلام](#).

قد تنتج الصدمة النفسية بالإذابة بسبب:

- الاستماع إلى قصص الناجين أو ضحايا الأحداث الصادمة؛
- مشاهدة المواد أو تحريرها (تعديل أو مونتاج المواد المصوّرة)؛
- مشاهدة الصور / مقاطع الفيديو على وسائل التواصل الاجتماعي؛
- تغطية الدعاوى القضائية المرّوّعة.

هناك عدد من عوامل الخطر التي قد تُثاقِم الضعف إزاء ظهور عواقب مستمرة للصدمة النفسية، سواء كان التعرُّض مباشراً أو بالإذابة. وهي تشمل:

- التعرُّض لعدٍ أكبر من الأحداث الصادمة نفسياً؛
- الفترة الزمنية للتعرُّض لهذه الأحداث؛
- الأحداث الصادمة في المجتمع المحلي الخاص بالشخص؛
- عوامل الإجهاد الموجودة مسبقاً؛
- الأفكار السلبية المرتبطة بالانتشار؛
- الرابط الشخصي بالحدث الصادم نفسياً.

معظم الأشخاص، ومنهم مُجتمعُ الأخبار، لا يختبرون أي آثار سلبية على المدى الطويل نتيجة التعرُّض لصدمة نفسية. ولكن قد يشعر بعض الأشخاص بردود فعل مستمرة بسبب التعرُّض لصدمة نفسية. وإذا لم تُعالج ردود الفعل هذه، يصبح الشخص معرضاً لخطر المشاكل في الصحة العقلية.

«أدرک أَنَّنِي أَفْكَرَ فِي الْمَوْتِ وَالْاحْتِضَارِ أَكْثَرَ مِنْ مُعْظِمِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينْ أَعْرَفُهُمْ. وَأَعْرَفُ أَنَّنِي لَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَنْتَشِقَ رَاحَةَ الْحَرِيقِ فِي الْمَخِيمِ مِنْ دُونِ التَّفْكِيرِ فِي الْجَثَثِ الْمُتَحَلِّلةِ». أَحَدُ الْمُرَاسِلِينَ مِنْ يَتَمْتَعُونَ بِخَبَرَةِ تَفْوِيقِ ١٥ عَامًا، النَّاجُونَ مِنِ الْصَّدَمَاتِ الْنُّفُوسِيَّةِ وَالْإِعْلَامِ»

الإشارات المحتملة للتعرُّض للصدمات النفسية التي لم تُعالج (التحالف المعنى بثقافة السلامة (ACOS) / مركز دارت)

- إعادة التجربة بصورةٍ تطفُلية - ذكريات الماضي وكوابيس ردود الفعل الجسدية - خفقان وارتفاع دوار انخفاض التركيز، والانفعال، وغضب، وشعور بالذنب / العار / صعوبة في النوم الاجتناب، العواطف المفرطة الخدر العاطفي الانفصال / عدم الارتباط الانسحاب، مزاج سيئ / اكتئاب العلاج الذاتي - كحول / مخدرات

## الصحفيون أيضًا

أصبح الأثر المحتمل أكثر تعقيداً على خلفية الانتهاكات التي تمارس على الإنترنـت ذات الضرر المتزايد، خصوصاً بالنسبة إلى الصحفيات.

شارك مؤخراً ٩٠١ صحفي من ١٢٥ بلداً في دراسة هامة أجرتها المركز الدولي للصحفيين، بتكليفٍ من منظمة اليونسكو، وأطلق عليها اسم «[التجربة المرّوّعة](#)» (The Chilling). «تتكرر التهديدات بالعنف الجنسي والقتل وتتمدد أحياناً لنطال عائلاتهم.»

«يجب ألا تتركوا أي مجال لكراهية النساء والعنف في الصحافة. وينبغي ملخصات التواصل الاجتماعي والحكومات أن تحمي الصحفيات من العنف الذي يمارس ضدهن على الإنترنـت.» أنتوني غوتيريش، الأمين العام للأمم المتحدة، آذار/مارس ٢٠٢١

وتهدف الهجمات ضد الصحفيين، على الإنترنٌت وخارجه، إلى إلحاق الضرر بالمستهدفين وزملائهم وأسرهم والجمهور. فمنع الجُناة وحمايتهم وملاحقتهم القضائية هي أمر أساسٍ لتخفيف الصدمة النفسيّة ذات الصلة. [تقديم خطة عمل الأمم المتحدة بشأن سلامة الصحفيين ومسألة الإفلات من العقاب](#) إطاراً شاملًا للحلول الكليّة.

## الصحفيون أيضًا

«لم أُغطِ يوماً خبراً كهذا، عندما يكون المرء قد ركَّز لفترةٍ طويلةٍ جداً على قضيةٍ واحدةٍ أو على حدثٍ عالميٍّ واحدٍ دون توقف... كان العمل ضاغطاً جداً أيضاً ولا هوادة فيه... خبر لا مثيل له، إذ يؤثر على حياة المرء الشخصية والمهنية معاً». نظرة مراسلة من [إعداد التقارير الصحافية حول جائحة كوفيد-١٩: الصدمة النفسية على عتبة بابنا](#)

ساهمت الجائحة في زيادة الاعتراف المُتتامي بالحاجة إلى دعم الأفرقة الإخبارية، خصوصاً في ظل ممارسة أعمالها بمزيدٍ من العزلة. ووصفت البحوث المبكرة الآثار المزعج على العافية المعنوية للصحفيين دولياً:

«يتناقض الصحفيون والمنظمات الإخبارية مع أزمة الصحة العقلية والخطر المالي وتهديدات السلامة البدنية والهجمات على حرية الصحافة، ويحاربون في الوقت نفسه مستويات التضليل الإعلامي المرتبط بالجائحة» [مشروع الصحافة والجائحة](#). مع إجاباتٍ من أكثر من ١٤٠٠ صحافي من ١٢٥ بلداً. وقد اعتبر حوالي ثلاثة أرباع المشاركين أنَّ تأثير تغطية الجائحة على الصحة العقلية هو التحدى الأصعب.

«يبدو الصحفيون محاصرين من جميع الجهات وخائفين على مستقبلهم، فقد أصبح كثيرون منهم بالتعب والإحباط بسبب ساعات العمل الطويلة في أثناء جائحة كوفيد-١٩» [الصحافة في زمن كوفيد-١٩](#).

«...كان للجائحة أثرٌ حاد على الصحافة ووسائل الإعلام الخاصة والحقوق الاجتماعية والمهنية للعاملين في هذا المجال». [آثار جائحة كوفيد-١٩ على الصحفيين وقطاع الإعلام في العام العربي والشرق الأوسط](#).

«أبلغ حوالي ١١ في المائة من المستجيبين في التقرير عن أعراضٍ بارزة لحالة الاضطراب ما بعد الصدمة، وتشمل أفكاراً وذكريات تطفُلية متكررة لحادثة صادمة متعلقة بفيروس كوفيد-١٩، ورغبتهم في تفادِي استرجاع مجريات الأحداث، وشعورهم بالذنب والخوف والغضب والرعب والعار».

كما أظهرت دراسة استقصائية شملت ٧٣ صحيفاً أجراها معهد رويتز لدراسة الصحافة وجامعة تورونتو أنَّ حوالي ثلاثة أرباع المستجيبين «يعانون من بعض مستويات التوتر النفسي».

## اعتناء الصحفيين بأنفسهم

يختلف الإجهاد النفسي عن الصدمة النفسية. عادةً ما يخوض الصحفيون مهاماً تتخطى على تحدياتٍ ومهلٍ زمنية ضيقةٍ وضغط البث المباشر. ولكن عندما تتجاوز متطلبات حياتهم اليومية مواردهم الداخلية، يبدأ الإجهاد. فإذا كانت مستويات الإجهاد مرتفعة لديهم، يمكنها أن تستهلك قدرتهم على التحمل. فعوامل الإجهاد المزمنة والممتدة في المهنة والتي تتفاقم بفعل الجائحة قد تؤدي إلى استنرافهم.

تشمل بعض الأدوات الخاصة بالصحفيين:

- قبل المهمة: حضروا بدقة واستيفدوا من الدعم الاجتماعي الجيد. ثبت أن التمارين الذهنية والتأمل واليوغا تساعد في تخفيف آثار ما بعد الصدمة.
- في أثناء المهمة: ركزوا على المهمة التي تقع على عاتقكم، واستخدمو تقنيات الصفاء الذهني والتنفس.
- دعم الأقران: يتمثل أحد أهم الجوانب في الشفاء من الصدمة النفسية في تلقي مساندة اجتماعية جيدة من الزملاء والمديرين والأصدقاء. تزيد قدرتكم على التحمل إذا تحذّتم عن يومكم. قدّموا الدعم لآخرين، وكونوا خير زملاء.
- قد تساعدكم التمارين النشطة في التخفيف من استثار العواطف بعد الصدمة النفسية. خذوا قسطاً من الراحة وبعض الوقت للتفكير في يومكم. قد تقييكم أيضاً كتابة يومياتكم.
- ارسموا الخط الفاصل: حافظوا على الخط الفاصل بين حياتكم المهنية وحياتكم الشخصية. انتبهوا إلى المحفزات ولا تترددوا في طلب المساعدة.

«عندما تقضون سنوات تُرسلون فيها إلى أمكانٍ تخولكم رؤية أفضل ما في البشرية وأسوأ ما فيها، فإنكم تدفعون في نهاية المطاف ثمناً ما، ولذلك يجب عليكم أن تعتنوا بصحتكم العقلية وتعاملوا مع المشاكل التي تعرّضكم، ويجب أن تتحمّلوا دائماً عما يخالفكم من مشاعر وشاركونا تجاربكم مع زملائكم. لا تدعوا الأمور تتراكم في داخلكم.»

جيري بي بووين، محرر قناة بي بي سي لمنطقة الشرق الأوسط، صحفي محظوظ في عدد كبير من النزاعات والحروب والكوارث والأزمات الإنسانية.

## + إعداد تقارير صحفية عن الصدمات: بعدسة مراعية للمنظور الجنسي

إعداد تقارير صحفية عن العنف ضد النساء والأطفال

### الصحفيون أيضًا

«يمكن لوسائل الإعلام، عبر وضع مكافحة العنف ضد النساء في صميم عملها، أن ترعى التغيير في الرأي والسلوك العام. وقد نجحت عدة تقارير بشأن العنف ضد النساء في تغيير المواقف وتحفيز تغييراتٍ تشريعية واجتماعية.»

إعداد تقارير صحفية عن العنف ضد النساء والفتيات

يقدم الدليل الصادر عن اليونسكو بعنوان «إعداد التقارير عن العنف المرتكب ضد النساء والفتيات: كتيب موجه للصحفيين» توصيات وأمثلة عن الممارسات الأخلاقية في عشرة مجالات، من التحرش بالصحفيات على الإنترنت، إلى تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية، والزواج القسري، والاتّجار، وأعمال العنف في النزاعات، والاغتصاب، وجرائم القتل الأسرية.

ويتناول الدليل كيفية تغطية وتأطير أخبار العنف ضد النساء والفتيات ليشمل:

- الموافقة المستنيرة
- ضمان الكرامة والسلامة والثقة
- الإصغاء باستجابة
- تقديم الخيار
- مراعاة الاعتبارات الثقافية

كما أنه يلفي الضوء على الممارسات السيئة، لا سيما في ما يتعلق بالصحفيين الذين يقومون بتغطية جرائم الاغتصاب. «بعض الصحفيين لا يعتبرون أنفسهم معنيين بالأخلاقيات، حتى أن المسؤولين التنفيذيين في ميدان

الإعلام قد يُشجّعونهم أحياناً على تبني هذا السلوك. وتصبح الرغبة أكثر قوة عندما تكون ميادين العمليات بعيدة، حيث قد يشعر الصحفيون بأنّهم سيفلّتون من العقاب تماماً.»

يشارك التقرير النصائح الـ ١٥ التالية لتغطية أعمال العنف الممارسة ضد النساء.

- تحدّثوا عنها!
  - تعاملوا مع العنف القائم على النوع الاجتماعي باعتباره انتهاكاً لحقوق الإنسان، ولا تنتظروا معرولة بعد الآن.
  - اشرحوا السياق.
  - اختاروا تعبيركم بعناية.
  - اهتموا بالعنوانين.
  - حلّوا الإحصاءات والدراسات الاستقصائية بذر.
  - صِفوا الحقيقة مع تقاضي إثارة العواطف.
  - استخدمو عدداً محدوداً من أجهزة الكاميرا الخفية وأساليب أخرى مخفية.
  - ارفضوا اللهجة التي تتطوّي على 'محاضرة' أو التي قد تحرّض على إصدار الأحكام.
  - تجنّبوا الإيذاء الثانوي وقدّموا الناجين بوصفهم قادرين على الصمود.
  - فكّروا في ترتيب المواضيع والروابط وال CONTEXTS.
  - مارسوا عمل الصحافة القائم على تقديم الخدمات والحلول.
  - خُذوا الوقت اللازم.
  - استوّعِبوا الموضوع لتساعدوا الآخرين على الفهم.
  - أعيدوا التوازن بين المعلومات لتحسين المساواة الجنسانية.

توضیحات

توصيات للصحفيين، ووسائل الإعلام، والمنظمات الدولية، والمدرسين والمدربين في مجال الصحافة، والناشرين، والمحررين.

١-٧ ينبغي أن يكون التدريب في مجال إعداد تقارير صحفية عن الصدمات متاحاً على نطاق واسع، ويجب أن يتمكّن جميع الصحفيين العاملين على الصعيد الدولي من الاستفادة منه، مع التركيز على التفاعلات المدركة للصدمات مع المشاركين، بالإضافة إلى تقديم أدوات لـلصحفيين من أجل حماية عافيتهم النفسية.

٢-٧ ينبغي تنظيم ورش عمل مُدَرَّكة للصدمات وموَجَّهة للقيادة العليا وكبار المحررين من أجل دعمهم ودعم أفراد فرقهم بفاعلية. وقد تساعد ورش العمل هذه في اقتراح السياسات المتعلقة بإعداد تقارير صحافية عن الصدمات، من أجل توسيع برامج دعم الأقران وإتاحة مساحات آمنة للتحاور بشأن الصحة النفسية وكذلك العناية بالمشاركين.

٣-٧ ينبغي أن يدرج التدقيق بموضوع الصدمة النفسية كجزء من منهج الصحافة الذي يدرس للطلاب والمبتدئين والعاملين في مجال الإعلام في مرحلة مبكرة من مشوارهم المهني. ويستدعي ذلك تزويد المدرسين والمدرّبين في مجال الصحافة بأدوات لتعليم كيفية إعداد تقارير صحفية عن الصدمات.

٤-٧ تطوير مجموعة أدوات لإعداد تقارير صحفية عن الصدمات، بحيث تكون بسيطة ومتاحة على نحو عريض جاهز وتكون مخصصة للطلاب والصحفيين العاملين وجميع من يمارسون مهنة الإعلام. ينبغي تسجيل الموارد ومتاحة الوصول إليها بالكامل لجميع المستخدمين.

٥-٧ وضع مدونة الممارسات الجيدة والتوقعات الخاصة بالصحفين للتفاعل بحساسية مع الضحايا والناجين والضيوف المستضعفين. ينبغي أن تشمل الإصغاء النشط، والسلوكيات والإيجابيات الملائمة والمُدركة للخدمات النفسية، بالإضافة إلى توجيهات بشأن كتابة الأخبار وأتاييرها وتربيتها، لا سيما على منصات التواصل الاجتماعي.

## نبذة عن هذا الموجز

يشكّل هذا الموجز جزءاً من سلسلة الاتجاهات العالمية في حرية التعبير وتنمية وسائل الإعلام الصادرة عن منظمة اليونسكو. ويدرس القضايا التي يواجهها الصحفيون حول العالم، الذين يُعطّون أخباراً يومية عما يعانيه الأشخاص من صدماتٍ نفسيةٍ ومحنٍ. ويوصي بتدريب الصحفيين لإدراك الصدمة وتقييم الدعم لهم في هذا المجال، وذلك في عملهم مع الناجين وكذلك لرعاية أنفسهم عند تعرُضهم لمواقف معنوية قاسية. وقد صُمم هذا الموجز ليشكّل مرجعاً للدول الأعضاء في منظمة اليونسكو، والمنظمات الإعلامية، والمنظمات غير الحكومية، والأوساط الأكademie، وشركات الإنترنت. وقد وضع جو هيلي محتوى هذا الموجز.

## نبذة عن المؤلفة

جو هيلي هي مؤلفة دليل إعداد تقارير صحافية عن الصدمات، دليل الصحفي لتغطية الأخبار الحساسة. وعلى امتداد عملها لثلاثة عقود بصفة صحافية في الجرائد والقنوات الإذاعية وبدرجة كبيرة في قناة بي بي سي التلفزيونية، غطّت جو هيلي المئات من الأخبار عن الصدمات النفسية والمحن التي يواجهها الأشخاص. وهي مدربة ومستشارة متخصصة للصحفيين والمنظمات الإعلامية على الصعيد الدولي إذ تتناول أفضل الطرق للعمل مع الضحايا والناجين والأشخاص الضعفاء الذين تُجرى معهم مقابلات، وكيف يعتني الصحفيون بأنفسهم في أثناء قيامهم بذلك.

صورة الغلاف: Shutterstock



نشر في عام ٢٠٢١ بواسطة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.  
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France.  
© حقوق الطبع والنشر محفوظة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). هذه الوثيقة متوفّرة ضمن الانتفاع الحرّ (Open Access) بموجب تسبّب المُصنّف - الترخيص بالمثل 3.0 منظمة حكومية دولية (CC-BY-SA 3.0 IGO) وبقبل المستفيدين، عند استخدام محتوى هذا المنشور، الالتزام بشروط الاستخدام الواردة في مستودع الانتفاع الحر لليونسكو. إن التنسّيات المستخدمة في عرض المواد من هذا المنشور لا تشير إلى التعبير عن أي رأي من أي نوع كان من جانب اليونسكو بما يتعلّق بالوضع القانوني لאי بلد أو إقليم أو منطقة أو لسلطتها أو بشأن ترتسيم حدودها أو تخومها. الأفكار والأراء المعتبر عنها في هذا المنشور هي أفكار وأراء المؤلفين؛ ولا تعبر بالضرورة عن أفكار وأراء منظمة اليونسكو، ولا تلزم المنظمة بأي شيء.