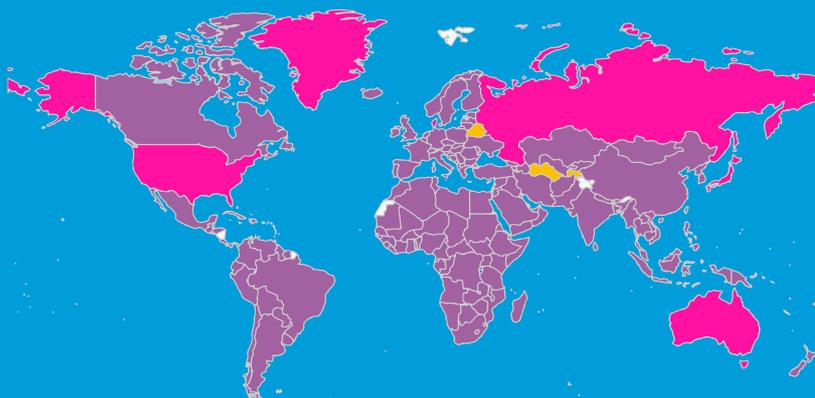


# COVID-19

## UNE CRISE MONDIALE POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE



La pandémie **COVID-19** a interrompu l'apprentissage en classe pour au moins **9 élèves sur 10** à travers le monde



**191** pays ont fermé toutes leurs écoles, touchant plus de **1,5 milliard** d'élèves du niveau pré-primaire au supérieur

● Locales ● Nationales ● Ouvert  
Données actualisées au 21 avril 2020

Près de la moitié des élèves touché(e)s dans le monde sont confronté(e)s à des **obstacles à l'apprentissage en ligne** pendant la fermeture des écoles

### Au niveau mondial

**50%** des élèves  
**826 millions**  
n'ont pas  
d'ordinateur  
à domicile



### Afrique sub-saharienne

**89%** des élèves  
**216 millions**  
n'ont pas  
d'ordinateur  
à domicile

**43%** des élèves  
**706 millions**  
n'ont pas accès à  
Internet à domicile



**82%** des élèves  
**199 millions**  
n'ont pas accès à  
Internet à domicile

**56 millions**  
des élèves ne peuvent pas utiliser de téléphones portables pour accéder aux informations, car ils ne sont pas desservis par les réseaux de téléphonie mobile



**26 millions**  
des élèves (soit 11%)  
ne sont pas desservis  
par les réseaux de  
téléphonie mobile

Au moins **63 millions d'enseignant(e)s** du primaire et du secondaire ont été concerné(e)s par les **fermetures d'écoles** consécutives à la pandémie de COVID-19

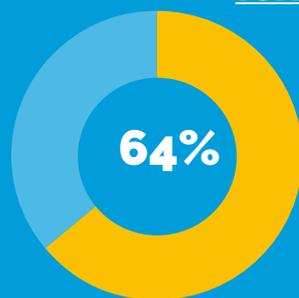


Les enseignant(e)s ont besoin de **soutien supplémentaire** pour dispenser des **cours en ligne** à leurs élèves

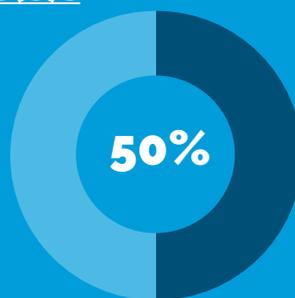


En Afrique subsaharienne, seulement **64%** des enseignant(e)s du primaire et **50%** du secondaire ont reçu une **formation de base** qui, souvent, ne comprend pas les **compétences de base en TIC**

Enseignant(e)s formé(e)s



Éducation primaire



Éducation secondaire

La pandémie met en évidence la **nécessité d'avoir des enseignant(e)s mieux formé(e)s**

Dans les pays à faible revenu, il y a seulement **1 enseignant(e) formé(e)** pour **56 élèves** dans l'enseignement primaire ; en **Afrique subsaharienne**, il y en a **1 pour 60**

