



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Bureau de  
l'UNESCO  
Port-au-Prince

# 'Infolettre

MARS - JUILLET 2020

L'UNESCO initie des  
**débats sur la science  
ouverte** pour préparer  
l'après COVID-19

**COMMUNICATION  
ET INFORMATION**

COVID-19: Haïti  
s'attaque au problème  
de **l'infodémie**

**CULTURE**

COVID-19: de nouvelles  
dispositions pour  
préserver le PNH-CSSR

L'infolettre est de retour! En partageant notre expérience aux temps de la COVID-19, nous vous invitons à nous rejoindre dans nos efforts pour faire de cette crise une opportunité!

*À vos masques!*





# mots de la représentante...

Chers•ères lecteurs•trices,

La pandémie du nouveau coronavirus affecte les pays du monde entier, quelle que soit la situation de leur système sanitaire. Les décideurs politiques sont confrontés à des situations particulières qui requièrent des décisions rapides et calculées. L'UNESCO, les agences des Nations unies et les partenaires internationaux travaillent ensemble pour apporter une réponse coordonnée, stratégique et opérationnelle à la pandémie, en saisissant cette occasion pour renforcer la résilience pour l'avenir et pour repenser le monde de demain. Aussi, l'UNESCO s'est-elle efforcée d'accompagner les États membres en fournissant des ressources et orientations politiques pertinentes, mais aussi par des interventions directes, et définir une vision d'après-crise dans les domaines de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication.

En ce sens, nous avons l'avantage de vous présenter cette nouvelle édition de l'infolettre de l'UNESCO, désormais un rendez-vous périodique pour vous communiquer les actions phares du Bureau de Port-au-Prince dans l'objectif d'avoir un regard permanent sur le suivi de notre action en Haïti, en particulier dans le cadre de notre réponse à la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19).

En Haïti, comprenant la nécessité des actions pratiques et pertinentes pour assurer la continuité de l'éducation tout en favorisant l'inclusion, l'UNESCO continue d'apporter son soutien inconditionnel à ce secteur, particulièrement touché par cette crise sanitaire, dans un pays où tant d'efforts ont été consentis pour renforcer le système éducatif qui demeure encore un défi interpellant tous les acteurs concernés.

Parce que l'avènement de cette pandémie est aussi l'occasion de nous rappeler l'importance de la recherche, d'un accès ouvert aux ressources scientifiques et d'une information de qualité dans la bataille à livrer contre le fléau de la désinformation pendant la COVID-19, plusieurs actions ont été entreprises, tandis que d'autres sont encore en cours de mise en œuvre.

Ce numéro qu'il nous plait de partager avec vous, met en valeur les premières réponses du Bureau de **l'UNESCO Port-au-Prince** face à la pandémie pour la période allant de mars 2020 à juin 2020. Ces actions, loin de servir de bilan, doivent plutôt souligner à l'attention de tout un chacun, la nature spécifique des difficultés auxquelles nous sommes tous confrontés dans le cadre de notre réponse qui obéit à l'injonction du devoir.

Pilar Alvarez-Laso  
Représentante de l'UNESCO  
Port-au-Prince



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Bureau de  
l'UNESCO  
Port-au-Prince

# dans ce numéro...

04

PR@TIC, une plateforme numérique pour la **continuité de l'éducation en Haïti**

05

En Haïti, l'UNESCO soutient la construction du système national de statistiques éducatives

06

**Les enjeux de la continuité de l'éducation au temps de COVID-19**

07

L'UNESCO donne des **appuis psychologiques** à la jeunesse pendant la pandémie

08

**L'UNESCO initie des débats sur la science ouverte** pour préparer l'après COVID-19

10

COVID-19 en Haïti: **préserver la Citadelle Laferrière et son environnement**

12

Haïti : incendie à la **Chapelle de Milot** classée au Patrimoine mondial ; **l'UNESCO préoccupé**

14

Haïti : une réunion de haut niveau sur la problématique de la **désinformation**

15

**#STOPinfodémie** : l'UNESCO lance une campagne pour faire face à la désinformation

*bonne lecture!*

# PR@TIC, une plateforme numérique pour la **continuité de l'éducation en Haïti**

*En Haïti, les premiers cas de COVID-19 sont apparus le 19 mars 2020, et à l'instar de 144 pays à travers le monde, les autorités gouvernementales haïtiennes ont adopté une série de mesures dont la fermeture des établissements scolaires. La scolarité de plus de 4 millions d'enfants haïtiens ayant été interrompue, les acteurs éducatifs s'accordent sur la mise à disposition d'une plateforme de ressources pédagogiques visant à poursuivre l'année scolaire déjà fortement secouée par la crise politique.*

## PR@TIC

Au niveau mondial, l'UNESCO dénombre 1,186,127,211

apprenants touchés par la pandémie en cours, soit 67.7% de l'ensemble des apprenants inscrits aux niveaux pré-primaire, primaire, secondaire et de l'enseignement supérieur, 144 pays ayant fermé leurs établissements scolaires. Afin de minimiser au mieux l'impact de cette crise sanitaire sur le système éducatif haïtien, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) a rapidement réagi en mettant en place un Groupe de travail pour la gestion de la crise engendrée par la COVID-19, chargé d'élaborer le plan de réponse stratégique du secteur de l'éducation en Haïti.

Ce Plan de réponse comprend six axes :

- 1) Sensibilisation et communication autour de la COVID-19,
- 2) Accompagnement des élèves sur le plan pédagogique/ poursuite des activités d'apprentissage à distance,
- 3) Appui des fonctionnaires en kits d'hygiène afin de renforcer les mesures de protection des agents sur les lieux de travail,
- 4) Appui aux agents éducatifs, notamment les enseignants et les parents,
- 5) Préparation de la reprise des activités scolaires
- 6) Renforcement de la capacité du système éducatif à gérer les situations de crise.

Le second axe a préconisé la création d'une plateforme virtuelle de ressources pédagogiques et d'apprentissage de manière à permettre aux élèves du fondamental et du secondaire de poursuivre leurs apprentissages à distance. **La plateforme dénommée « PR@TIC » est opérationnelle depuis le 24 avril 2020.** On peut y accéder gratuitement via le site web du MENFP ou à l'adresse suivante : <http://pratic.menfp.gouv.ht/app/>. L'accès est directement possible via un ordinateur, un téléphone ou une tablette ou en passant par les réseaux sociaux. ➔

Les apprenants/élèves peuvent y poser des questions par rapport à un cours mis en ligne dans un espace réservé à cet effet, et suivant le principe de l'interaction asynchrone, l'enseignant interagit avec ses apprenants/élèves. En plus de cette plateforme, l'éducation à distance en Haïti prévoit également de diffuser des cours audio-visuels sur la Télévision Nationale d'Haïti (TNH) et d'autres chaînes privées ainsi que sur des stations de radio à la capitale et dans les départements, par le biais des radios communautaires. Les contenus d'apprentissage seront également disponibles sur des supports USB dans les départements et dans les directions techniques concernées à l'intention des élèves. Le MENFP envisage également d'imprimer certains contenus et des fiches de leçons pour le niveau fondamental et le niveau secondaire ainsi que pour les ENI, en vue de toucher le public qui n'aurait pas accès au numérique afin de ne laisser personne en marge de l'éducation, qui demeure un droit fondamental, en cette période de crise.

En dépit de la bonne volonté et les efforts consentis par les acteurs, certains défis spécifiques inhérents à cette démarche restent encore à aplanir. L'UNESCO soutient les pays dans leurs efforts pour atténuer l'impact immédiat des fermetures d'écoles, en particulier pour les communautés plus vulnérables et défavorisées, et pour faciliter la continuité de l'éducation inclusive pour tous grâce à l'apprentissage à distance. C'est pourquoi elle appuie fortement le MENFP dans ses programmes et ses initiatives d'éducation à distance en Haïti, notamment à travers la Coalition Mondiale pour l'Éducation, lancée par l'UNESCO pour appuyer les États à développer les meilleures solutions d'enseignement à distance et à atteindre les enfants et les jeunes les plus à risque, avec l'appui de plusieurs autres institutions notamment la Banque Mondiale, la Banque Interaméricaine de Développement et l'UNICEF.

.....  
*Consulter en ligne*



## En Haïti, l'UNESCO soutient la construction du système national de statistiques éducatives

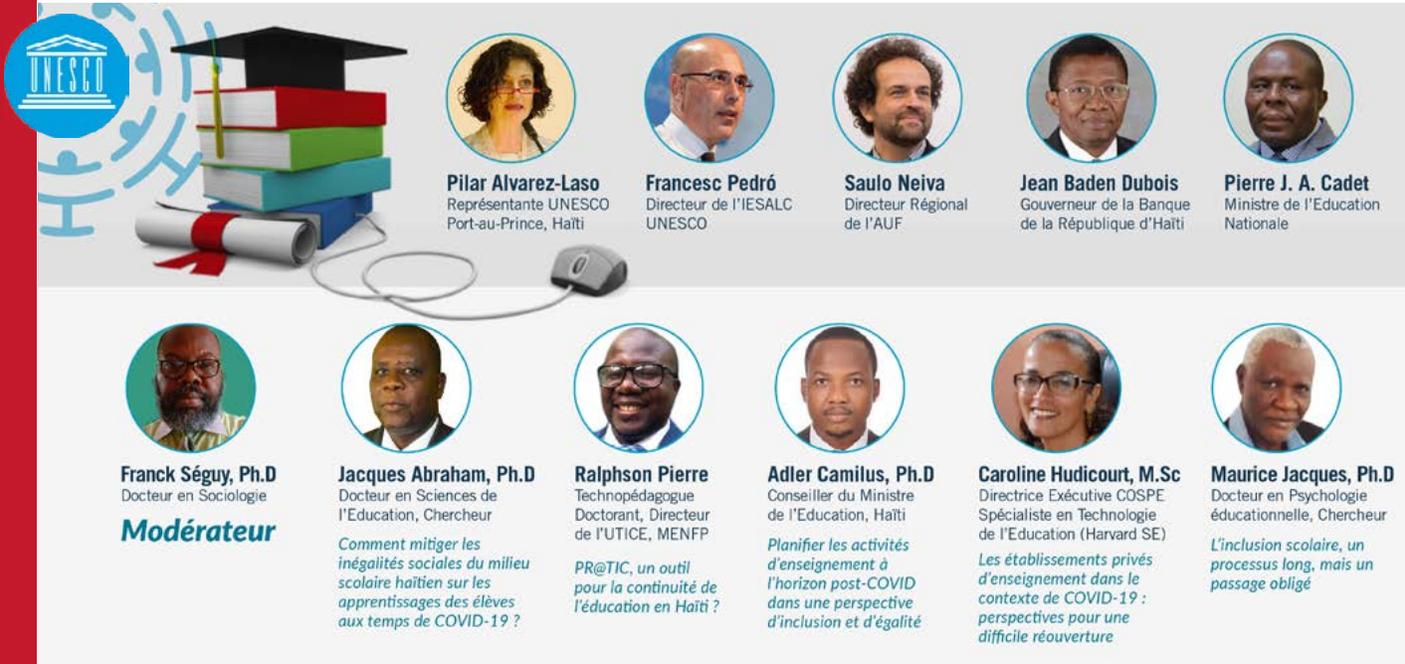
*Avec le Programme de développement des capacités de l'éducation (CapED), le Bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince s'est engagé à soutenir Haïti dans la construction de son système national de statistiques éducatives. L'objectif du programme est de mettre en place de véritables systèmes de production de statistiques de qualité couvrant tout le secteur de l'éducation et intégrant de manière active tous acteurs et les utilisateurs de statistiques de l'éducation.*

Après les troubles socio-politiques, les effets de la COVID-19 ayant entraîné la fermeture des écoles, le recensement des élèves et des enseignants dans leur environnement d'apprentissage est devenu difficilement réalisable. La production régulière de statistiques éducatives de qualité demeure ainsi de plus en plus un défi pour le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP). En vue d'accompagner la réalisation de cet objectif, l'UNESCO s'est donné pour mission de soutenir le renforcement des capacités en matière de collecte, d'analyse et de communication de données au niveau national, en dépit de la pandémie.

.....  
*Consulter en ligne*



# Les enjeux de la **continuité de l'éducation** au temps de COVID-19



**Pilar Alvarez-Laso**  
Représentante UNESCO  
Port-au-Prince, Haïti



**Francesc Pedró**  
Directeur de l'IESALC  
UNESCO



**Saulo Neiva**  
Directeur Régional  
de l'AUF



**Jean Baden Dubois**  
Gouverneur de la Banque  
de la République d'Haïti



**Pierre J. A. Cadet**  
Ministre de l'Éducation  
Nationale



**Franck Séguy, Ph.D**  
Docteur en Sociologie  
**Modérateur**



**Jacques Abraham, Ph.D**  
Docteur en Sciences de  
l'Éducation, Chercheur  
*Comment mitiger les  
inégalités sociales du milieu  
scolaire haïtien sur les  
apprentissages des élèves  
aux temps de COVID-19 ?*



**Ralphson Pierre**  
Technopédagogue  
Doctorant, Directeur  
de l'UTICE, MENFP  
*PR@TIC, un outil  
pour la continuité de  
l'éducation en Haïti ?*



**Adler Camilus, Ph.D**  
Conseiller du Ministre  
de l'Éducation, Haïti  
*Planifier les activités  
d'enseignement à  
l'horizon post-COVID  
dans une perspective  
d'inclusion et d'égalité*



**Caroline Hudicourt, M.Sc**  
Directrice Exécutive COSPE  
Spécialiste en Technologie  
de l'Éducation (Harvard SE)  
*Les établissements privés  
d'enseignement dans le  
contexte de COVID-19 :  
perspectives pour une  
difficile réouverture*



**Maurice Jacques, Ph.D**  
Docteur en Psychologie  
éducative, Chercheur  
*L'inclusion scolaire, un  
processus long, mais un  
passage obligé*

*Dans le cadre de la série de Webinaires initiée par le Bureau de l'UNESCO Port-au-Prince le 2 juillet 2020, la problématique de la continuité de l'éducation a été abordée lors de la 3e session. Un panel d'experts a su valablement animer un débat constructif avec notamment la présence du Ministre Haïtien de l'Éducation Nationale, afin de répondre aux épineuses questions touchant la poursuite de l'éducation.*

Cette session nous a permis de réfléchir et d'explorer des considérations générales portant entre autres sur l'organisation de la réouverture sur le plan pratique, le calendrier de la réouverture des classes, prévue pour le 10 août 2020, ou encore les conditions préalables à cette réouverture. De manière plus spécifiques, les panélistes ont abordé des sujets très pertinents, fondamentaux pour le contexte éducatif haïtien, sur **mitigation des inégalités sociales du milieu scolaire haïtien**. Aussi, l'inclusion des établissements privés pour

lequel des dispositions particulières ont été annoncées par le Gouvernement. En effet, plus de 17,000 écoles non publiques sont concernées par cette disposition sur laquelle le ministre de l'éducation nationale a fait le point. La **problématique des besoins et infrastructures de base ainsi que la santé mentale des apprenants** ont aussi été envisagés.

Au total, plus de 40,000 internautes ont suivi cette session qui a été diffusée en direct sur plusieurs plateformes partenaires, dont les stations de télévision locale. Beaucoup de questions ont été posées par les participants à la salle virtuelle qui assistaient en Haïti comme à l'étranger.

*"Malgré l'incertitude quant à la fin de la pandémie, nous devons commencer à planifier la réouverture des écoles dès maintenant",*

**Suzanne Grant Lewis**, directrice de l'IIEP



# L'UNESCO donne des appuis psychologiques à la jeunesse pendant la pandémie

*L'année scolaire 2019-2020 a été très fortement perturbée par une suite d'évènements socio-politiques. La pandémie de la COVID-19 à partir du mois de mars 2020 est venue aggraver la situation. Appuyé par l'UNESCO, le projet Hotline 5366 se veut une réponse adéquate en appui psychologique aux écoliers confinés à la maison.*

**5366** C'est un projet de jeunes pour les jeunes, initié par l'UNESCO en appui au Ministère de l'éducation et la Direction de santé scolaire en coordination avec le Ministère de la santé publique et le Volontariat pour le Développement d'Haïti (VDH). Ciblant, les populations d'adolescents et de jeunes adultes de 15 à 24 ans, **Hotline 5366** contemple un modèle d'encadrement et de formation en cascade par les pairs selon une approche de counseling personnalisé. Chaque cible est placée au centre des attentions et rentre dans le cadre des lignes directrices d'actions de la Direction de la Santé Scolaire (DSS) du Ministère de l'éducation nationale et la formation professionnelle (MENFP) dans la lutte contre le coronavirus.

Ce projet tente de répondre aux problèmes des jeunes gravement affectés à plusieurs points de vue en particulier l'abandon scolaire, la délinquance, les grossesses non désirées, etc.

La DSS et le VDH se sont joints à d'autres partenaires de la société civile et des partenaires des Nations Unies dont l'UNESCO pour atteindre les objectifs escomptés qui sont entre autres : *partager les informations fiables sur la covid-19 ; appui psychologique personnalisée ; références en cas d'assistance médicale ; sensibilisation sur la santé sexuelle et reproductive, les droits humains, l'égalité des sexes, l'hygiène, etc.*

Compte tenu de leur plus grande ouverture à la modernité et à la science, les jeunes pourront aisément s'insérer dans un tel projet et pourront répercuter les informations au niveau des familles qui ont les mêmes besoins d'information et d'appui psychologique.

.....  
*Consulter en ligne*



# L'UNESCO initie des débats sur la science ouverte pour préparer l'après COVID-19

*Les impacts multiformes de la nouvelle maladie à coronavirus ne tardent pas à se faire sentir notamment sur l'économie mondiale. La pandémie génère une crise sans précédent qui n'est plus que sanitaire. Il est impératif, aujourd'hui plus que jamais, de renforcer la coopération scientifique entre les scientifiques, les décideurs politiques, les praticiens privés, les industries, les professionnels de la santé et la société civile pour une approche multidimensionnelle de la lutte contre le Coronavirus.*

Dans ce contexte marqué par la pandémie de COVID-19, la société haïtienne a besoin d'informations fiables pour adapter sa réponse selon une approche multidimensionnelle qui suppose un accès ouvert aux connaissances et au savoir-faire scientifiques ; en d'autres termes, une politique de prise de décisions fondées sur des données probantes. En ce sens, le Bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince se propose d'organiser une série de Webinaires sur le rôle de la science ouverte dans la lutte contre le COVID-19 en Haïti.

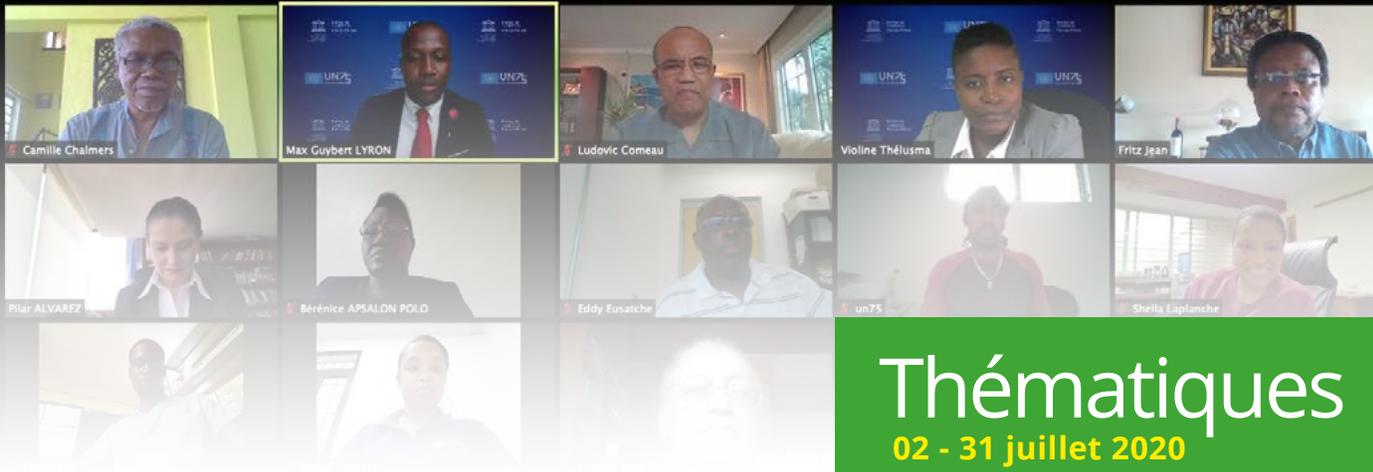
En effet, dans le souci de transformer la crise du COVID-19 en Haïti en une opportunité pour l'avenir, afin notamment de préparer l'après-crise, l'UNESCO veut initier un débat constructif sur le rôle de la science et de la recherche au service du développement durable à travers un plaidoyer pour la production de connaissance, la promotion de la recherche et l'ouverture des données scientifiques.

Cette série de Webinaires, qui tient notamment compte de la problématique du genre dans les débats, se propose de souligner, tout au long du mois de juillet, le rôle des acteurs académiques et scientifiques dans les processus de prise de décisions scientifiques, conformément aux objectifs fixés par l'UNESCO pour les sociétés d'accroître leur capacité à mobiliser les systèmes de connaissances locaux et à créer des synergies avec la science pour relever les défis du développement durable. ➔

.....  
[Consulter en ligne](#)



## Science Ouverte



# Thématiques

02 - 31 juillet 2020

« **Haïti face à la pandémie de COVID-19 : la science ouverte et la recherche au service de la réponse** », tel est le thème retenu pour cette série d'échanges et de débats scientifiques qui fera intervenir les décideurs politiques, mais surtout les chercheurs, professeurs d'Universités, et partenaires académiques. Elle cible toutefois l'ensemble de la population en général, mais en particulier les étudiants, la société civile, les médias dans leur rôle d'éducation, les journalistes et tous types de producteurs de contenus.

Les 5 séances prévues abordent les sous-thèmes spécifiques aux orientations clés pour la dynamisation et la mise à profit des sciences naturelles, appliqués, sociales et génie en Haïti dans le contexte de la COVID-19, à savoir, la sécurité alimentaire et nutritionnelle, les défis de la continuité de l'éducation, le rôle des technologies de l'information (intelligence artificielle), et surtout, l'impact économique de la pandémie en Haïti. Ces débats sont diffusés en direct sur les pages des institutions partenaires ainsi que les plateformes Web de l'UNESCO.

**02** « Haïti face à la pandémie de COVID-19 : **la science ouverte et la recherche au service de la réponse** »

**09** « Technologies numériques et **intelligence artificielle** dans le monde de l'après-COVID : Haïti face à la nouvelle normalité »

**16** « COVID-19 en Haïti : les défis de la **continuité de l'éducation** »

**23** « Faire face à **l'insécurité alimentaire** en Haïti dans le contexte post COVID-19 en Haïti »

**30** « **Inégalités sociales et relance économique** post-COVID-19 en Haïti »



# COVID-19 en Haïti : préserver la Citadelle Laferrière et son environnement

*De nouvelles dispositions sont entrées en vigueur en Haïti en raison de la pandémie de Covid-19. L'accès au Parc National Historique - Citadelle, Sans-Souci, Ramiers (PNH-CSSR), classé depuis 1982 au Patrimoine mondial de l'UNESCO, a été interdit. Toutefois, la population de Milot joue un rôle essentiel dans la protection et la sauvegarde du Parc, ainsi que dans la préservation de sa biodiversité.*

Dans le contexte actuel marqué par la réponse à la pandémie de COVID-19, l'action de l'UNESCO consiste principalement à la mise en application de la Convention de 1972, notamment par le Ministère de la Culture et de la Communication (MCC) et ses partenaires. Ensemble, ils réalisent plusieurs activités en vue d'accompagner les autorités nationales et communales en renforçant l'application des mesures de prévention et de protection des communautés vivant et travaillant dans le PNH-CSSR, et la Commune de Milot. L'objectif poursuivi est d'éduquer et d'informer sur la maladie et les gestes barrières, en particulier, le port du masque et la distanciation physique. Plusieurs installations de lavage des mains sont aussi à disposition à l'entrée du Parc.

Toutefois, l'emphase sera aussi portée sur l'importance de la biodiversité du Parc. Le directeur de l'Autorité de Gestion collabore avec l'UNESCO dans la campagne visant à sensibiliser les communautés du PNH-CSSR face aux divers risques de la COVID-19, mais aussi à ceux liés à la saison des cyclones qui a officiellement débuté, et aux comportements responsables pour la protection et la préservation de

la biodiversité. Delly Mésamour, résident de Milot et guide touristique, estime que la biodiversité « subit une grande pression ». La population locale qui dépend grandement des recettes générées par les touristes, fait face à la disparition de cette source de revenus et a recours, plus que d'habitude, à la coupe des arbres du Site, pour produire et vendre du charbon de bois afin de subvenir à leurs besoins.

En soutien à la mise en œuvre de la Convention de 1972, de nombreuses activités de sensibilisation seront organisées afin de limiter au mieux le nombre de victimes de la COVID-19 au sein de la communauté. Ces activités intègrent le plan de la Commission Multisectorielle de l'État haïtien la réponse à la pandémie. Il ne peut y avoir de site du Patrimoine mondial de PNH-CSSR, sans ses populations. Ainsi, protéger et défendre les populations avoisinantes, c'est aussi défendre le site.

Pour en savoir plus sur le Parc National Historique Citadelle, Sans-Souci, Ramiers : <https://whc.unesco.org/fr/list/180/>

.....  
*Consulter en ligne*



## Le Parc National Historique : Citadelle, Sans-Souci, Ramiers et sa biodiversité

*Dans le cadre du projet « Préservation du Patrimoine et Appui au Secteur. Touristique (PAST) » l'UNESCO a entrepris un inventaire floristique pour la conservation des monuments et de l'environnement naturel du Parc National Historique Citadelle Sans-Souci, Ramiers (PNH-CSSR).*

L'objectif de cette étude a été de recenser les différentes espèces et évaluer leurs statuts de conservation afin de stopper l'érosion de la biodiversité et proposer des actions de conservation de restauration des espaces naturels pour le bien-être de la population et la conservation des monuments.

Les résultats préliminaires ont révélé que le PNH-CSSR possède une grande diversité de plantes qui peuvent répondre aux problèmes de la santé, de l'alimentation et de la résilience environnementale. En effet, les inventaires ont montré que le Parc présente un fort taux de plantes endémiques à conserver. Plus d'une cinquantaine de plantes médicinales ont été recensées et cinq à huit espèces d'arbres existent sur le site avec de grandes racines qui empêchent le glissement de terrain et protègent la zone de la Citadelle.

.....  
[Consulter en ligne](#)



## Journée des archives : l'UNESCO plaide pour le renforcement des « sociétés du savoir »



Cette année, la Journée internationale des archives (9 juin 2020) a été célébrée dans le contexte particulier de la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19) qui a radicalement changé nos rapports avec notre environnement immédiat. En conséquence, les archives en tant qu'œuvre documentaire de l'activité humaine constituant une source de savoir irremplaçable sur des événements passés en sont directement affectés.

A la lumière du thème retenu pour cette commémoration, « **Renforcer les sociétés du savoir** », le bureau à Port-au-Prince croit opportun de réitérer la position de l'UNESCO qui consiste à « Transformer la menace de la covid-19 en une opportunité de soutenir davantage le patrimoine documentaire ». Ce dernier doit en ce sens, constituer une ressource importante pour offrir une perspective historique sur la manière dont les épidémies passées ont été gérées pour mieux organiser la recherche pour le futur.

[Consulter en ligne](#)



# Haïti : incendie à la **Chapelle de Milot** classée au Patrimoine mondial ; **l'UNESCO préoccupé**

*La chapelle royale de Milot, monument haïtien classé au patrimoine mondial de l'Unesco, a été ravagée par un incendie dans la nuit de dimanche 12 au lundi 13 avril 2020*

Les Nations Unies en Haïti et l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) partagent l'émotion du peuple haïtien suite à l'incendie qui a ravagé la Chapelle de l'Immaculée Conception de la commune de Milot (Département du Nord), un des plus beaux joyaux du patrimoine de ce pays, dans la nuit du 12 au 13 avril 2020.

Le système des Nations Unies en Haïti ont salué l'héroïsme des femmes et des hommes de Milot qui, pendant près de 24 heures, ont tout fait pour sauver leur monument, leur fierté, ce haut-lieu de la mémoire et du catholicisme en Haïti, construit entre 1810 et 1813 sous le règne du roi Henri Christophe.

Actuellement, la chapelle fait partie des sites bénéficiaires de l'assistance technique de l'UNESCO et du projet de Préservation du Patrimoine et d'Appui au Secteur Touristique (PAST) mis en œuvre sous l'égide du Ministère de la Culture et de la Communication à travers l'Institut de Sauvegarde du Patrimoine National (ISPAN) et co-financé par l'État haïtien et la Banque Mondiale. ➔



Dossier



“



**Ernesto Ottone R.**

Sous-directeur régional  
pour la Culture

**Pilar Alvarez Laso**

Représentante UNESCO  
Port-au-Prince

*Nous espérons que, malgré les contraintes imposées, en Haïti aussi, par la pandémie du Covid-19, il sera possible d'intervenir d'abord pour analyser avec précision la situation et les besoins, puis pour envisager des solutions en ligne avec la Valeur universelle exceptionnelle de ce site. Nous sommes bien évidemment aux côtés d'Haïti dans ce drame ».*

*«Le Bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince a appris avec consternation la nouvelle du sinistre ayant emporté le toit de la Chapelle de Milot, située au Parc national historique Citadelle, Sans Souci, Ramiers inscrit sur la liste du Patrimoine mondial depuis 1982. (...) Avec plus de 200 ans d'histoire, cette église royale restera une source irremplaçable d'inspiration ».*

Consulter en ligne



**Télécharger**

Communiqué conjoint  
UNESCO - UN Haïti



# Haïti : une réunion de haut niveau sur la problématique de **la désinformation au temps de COVID-19**

*Devant la responsabilité partagée de faire face à la désinfodémie, le Bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince a organisé, le vendredi 8 mai 2020, un débat de haut niveau en ligne, dans le cadre de la semaine d'activités de célébration de la Journée mondiale de la liberté de la Presse.*

Sous le leadership conjoint de la Représentante de l'UNESCO en Haïti, Mme Pilar Alvarez-Laso, et du Coordonnateur Résident du Système des Nations Unies, M. Bruno Lemarquis, ce débat de Haut niveau a réuni plusieurs acteurs clés et décideurs, notamment le Ministre de la Culture et de la Communication, M. Pradel Henriquez, le Secrétaire d'État à la Communication, M. Eddy Jackson Alexis, des journalistes seniors, et représentants d'associations de médias et de journalistes.

Cette réunion a été l'occasion de réfléchir sur le thème retenu pour la Journée Mondiale de la Liberté de la Presse 2020 : « **Le Journalisme sans crainte ni complaisance** », ainsi que les actions concrètes à entreprendre pour permettre à la population d'avoir accès à des informations fiables capables de sauver des vies en cette situation de pandémie de COVID-19 fortement caractérisée par la circulation de toutes sortes de fausses informations.



*"Le **journalisme** sans crainte, ni complaisance..."*

Ce débat ouvert par les représentants du Système des Nations Unies a engendré plusieurs questions clés qui ont été discutées en lien avec les problématiques du paysage médiatique haïtien, en particulier l'avenir du journalisme professionnel en marge de la prolifération des sites d'informations, phénomène susceptible de compliquer la bataille contre la désinformation et le discours de la haine.

.....  
[Consulter en ligne](#)



**JOURNÉE MONDIALE  
DE LA LIBERTÉ DE LA PRESSE  
3 MAI 2020**

**UNESCO** PORT-AU-PRINCE



# Le rôle de la Presse haïtienne dans la réponse à la pandémie du Coronavirus

*A l'occasion de la Journée mondiale de la liberté de la presse le 3 mai 2020, le bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince a lancé une semaine d'activités pour attirer l'attention sur le rôle de la Presse, notamment dans le combat contre la pandémie de coronavirus.*

Haïti a reculé de 21 places au classement mondial de la liberté de la presse 2020, réalisé par Reporters sans frontières (RSF). Cela révèle la nécessité pour tous les acteurs concernés de travailler sans relâche dans le renforcement de la sécurité des journalistes. En effet, l'UNESCO a profité de l'occasion pour saluer la mémoire de tous les

journalistes victimes dans l'exercice de leur métier ou tout simplement à cause de leur statut de journaliste. Dans son allocution pour la circonstance, la représentante de l'UNESCO a souligné les efforts de l'Organisation dans le combat pour une presse libre, mais aussi responsable. Madame Alvarez-Laso a insisté sur la nécessité pour les journalistes d'appuyer leur travail sur les faits, afin de promouvoir un journalisme responsable, indispensable pour faire face à la crise dans le contexte actuel de la pandémie de coronavirus.

.....  
[Consulter en ligne](#)



## #STOPinfodémie : l'UNESCO lance une campagne pour s'attaquer au problème de l'infodémie en Haïti

*« Alors que le monde fait face à la désinfodémie, cette vague de fausses informations sur la pandémie du COVID-19, les médias sont plus que jamais face à leur responsabilité au regard de l'objectivité dans le traitement de l'information, et doivent recourir à la science pour communiquer les faits, et contribuer à sauver des vies ».*

Ayant répondu à l'appel de l'UNESCO, plusieurs médias numériques se sont engagés dans la bataille pour la diffusion d'informations fiables, en affichant des banniers sur leurs sites web, participant ainsi activement à la campagne #STOPinfodémie ; une stratégie qui rejoint les efforts de l'UNESCO et ses partenaires au niveau mondial pour souligner le rôle

de la science d'une part, et de l'autre, la responsabilité des médias dont le travail est incontournable dans le cadre de la réponse à la pandémie. Une boîte à outils a aussi été préparée pour permettre à tous les partenaires qui souhaitent s'engager, de pouvoir utiliser toutes les ressources de la campagne (infographies, vidéos, affiches, stickers pour WhatsApp...).

.....  
[Consulter en ligne](#)



# Nouvelle normalité: A vos Masques!



Bureau de  
l'UNESCO  
Port-au-Prince

Directeur de Publication  
**Jeffrey Clark Lochard**

Direction Artistique  
**Max Guybert LYRON**

Supervision  
**Elmehdi Ag Muphtah**

Web & Multimedia  
**Barby Denis**  
**Violine Thélusma**

## l'Infolettre

ÉDITION COVID-19, MARS - JUILLET 2020  
© UNESCO Port-au-Prince  
Secteur Communication et Information  
Tous Droits réservés  
Langue de publication : Français